

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»**

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Костина Р.Г.

« __ » _____ 2014 г.

Утверждена

приказом директора № __

от « __ » _____ 2014г.

Директор школы

 А.Г.Рыбина

Рабочая программа

учебного предмета

трудовое обучение

8 класс

Рабочую программу разработала учитель М. И.Судоргина, I категория

2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для неделимого 8 класса разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (М., 2008)

Рабочая программа по технологии предназначена для обучения учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю.

Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах, её применение возможно так же и в классах, делящихся на группы.

Программа разработана с учетом психолого - педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям.

Содержание курса

Основное понятие в обучении технологии - труд. Труд человека – это процесс преобразования окружающего мира и совершенствования самого человека: чтобы достичь цели, затрачиваются определенные усилия, при этом не только получается запланированный результат, но и развиваются способности человека. Важно научиться понимать нравственную ценность трудовой деятельности, испытывать радость от процесса и результата труда.

Для проектирования и конструирования необходимо владеть не только технологической, но и гуманитарной культурой, уметь оценивать экономические, экологические и социальные последствия преобразования мира. Освоение базовых понятий экономики проходит на примере экономики семьи.

Современное понятие «технология» неразрывно связано с понятием «информация», поэтому информационным технологиям уделяется внимание.

Знакомство с технологией строительства и эксплуатации жилища.

Технология получения, передачи и использования электрической энергии. Проектная деятельность.

Основные разделы курса: «Семейная экономика», «Кулинария», «Рукоделие», «Электротехнические работы».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ «Семейная экономика»

Учащийся должен

Знать/понимать: экономические функции семьи; понятие «домашняя экономика»; источники доходов семьи; особенности семейной предпринимательской деятельности; бюджет семьи; правила расшифровки штрихового кода; основные способы определения качества продуктов; основные требования к уходу за квартирой; средства для уборки; правила ухода за мебелью; обустройство современного интерьера квартиры своими руками; способы обновления старой мебели и варианты ее отделки; основные стили мебели.

Уметь: описывать источники, из которых складываются доходы семьи; составлять перечень товаров и услуг, которые могла бы производить семья; составлять бюджет семьи на 1 месяц; рассчитывать затраты на приобретение необходимых вещей к началу учебного года; расшифровывать штриховые коды, определять качество основных продуктов питания.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного участия в рациональном ведении домашнего хозяйства.

РАЗДЕЛ «Кулинария»

Учащийся должен

Знать/понимать: правила санитарии и гигиены при работе с продуктами; тепловую обработку продуктов; способы приготовления готовых блюд; рецепты приготовления блюд; профилактика пищевых отравлений;

Уметь: приготовить блюдо по предложенному рецепту; оформлять и украшать приготовленное блюдо при подаче к столу; оказать первую помощь при отравлениях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

РАЗДЕЛ «РУКОДЕЛИЕ»

Учащийся должен

Знать/понимать: инструменты и материалы необходимые для рукоделия; правила их подготовки к работе; правила подбора спиц по толщине; технику выполнения петель различными способами.

Уметь: подбирать спицы и нитки по толщине; владеть техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5 спицах; читать схемы вязания; использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель; вязать по схеме; вязать нитками разных цветов и толщины.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания своими руками оригинальных предметов домашнего обихода.

РАЗДЕЛ «Электротехнические работы»

Учащийся должен

Знать/понимать: виды соединения элементов в электрических цепях, их условные обозначения; понятия: постоянного и переменного электрического тока, напряжения и силы тока; классификацию электропроводов по назначению; виды электронагревательных приборов, используемых в быту; устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приемы безопасной работы с электробытовыми приборами; устройство и принцип действия электроизмерительных приборов, правила пользования ими; разбираться в устройстве лампы накаливания, утюга, амперметра.

Уметь: читать и составлять принципиальные электрические схемы; собирать простейшие электрические цепи с последовательным и параллельным включением нагрузки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного использования бытовой техники.

Список учебников и методической литературы

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана – Граф, 2008.
1. Технология.8 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Оценивание учащихся

Оценивание учащихся проводится за устные ответы при опросе, за творческие работы по каждому разделу, творческие проекты.

Поурочное планирование учебного материала по трудовому обучению в 8 классе.

№	Тема урока	Кол - во часов
	Семейная экономика.	9
1.	Введение в «Домашнюю экономику». Я и наша семья. Функции семьи.	1
2.	Семья и бизнес. Предпринимательство в семье. Уровень состояния семьи.	1
3.	Потребности семьи. Иерархия семейных отношений.	1
4.	Бюджет семьи . Доходная и расходная части семейного бюджета.	1
5.	Расходы на питание и составление меню.	1
6.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1
7.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	1
8.	Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного хозяйства.	1
9.	Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике.	1
	Кулинария.	7
10.	Вводное занятие. Правила санитарии гигиены и безопасности. Техника безопасности.	1
11.	Физиология питания.	1
12.	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Правила первичной обработки птицы.	1
13.	Виды тепловой обработки домашней птицы.	1
14.	Блюдо из домашней птицы.	1
15.	Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу.	1
16.	Торты и пирожные из песочного теста с начинкой и кремом.	1
	Рукоделие.	9
17.	Вязание на спицах. Материалы и инструменты.	1
18.	Вязание на спицах. Материалы и инструменты.	1
19.	Вязание на спицах. Подбор спиц в зависимости от толщины нити.	1
20.	Набор петель для вязания спицами.	1
21.	Лицевые и изнаночные петли и их условные обозначения на схеме вязания.	1
22.	Лицевые и изнаночные петли и их условные обозначения на схеме вязания.	1
23.	Убавление, прибавление и закрытие петель.	1
24.	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на	1

	спицах.	
25.	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.	1
	Электротехнические работы	9
26.	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.	1
27.	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
28.	Параметры источников и потребителей электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ.	1
29.	Электроосветительные приборы. Освещение в квартире.	1
30.	Бытовые электронагревательные приборы.	1
31.	Электроприборы, облегчающие домашний труд.	1
32.	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	1
33.	Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.	1
34.	Защита творческого проекта.	