

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Р.Г. Костина

« ____ » _____ 201 ____ г.

Утверждена

приказом директора

от « ____ » _____ 201 ____ г.

Директор школы

 _____ А.Г. Рыбина

Рабочая программа
по трудовому обучению

5 – 8 класс

2014 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа является модифицированной и разработана на основе федеральной типовой программы «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 кл. Министерства образования РФ (под редакцией В.Д. Симоненко, М., 2006 г.).

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала. Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме по 68 часов в 5-8 классах. Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач. Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки.

В связи с усложнением задач общетрудовой подготовки школьников возникает проблема повышения эффективности учебного процесса. Достигается это построением содержания и методики обучения на основе реализации деятельностно-параметрического подхода. Суть его заключается в следующем:

- особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельной познавательной и практической деятельности учащихся по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного продукта (изделия);
- при разработке или выборе конструкции изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества изделия выступает для учащихся как специальная задача анализа, планирования, выполнения и контроля.

А чтобы учащиеся могли ее решить, учитель знакомит их с основными параметрами качества, а также с методами и условиями их достижения. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

В связи с отсутствием материально-технической базы и необходимых условий для изучения модуля «Электротехника и электроника» он исключен из программы и заменен модулем «Эстетика приусадебного участка» в связи с необходимостью обслуживания пришкольного участка.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления с усложняющимися видами деятельности: ручные виды работ, регулировка оборудования, технологические и конструкторские виды деятельности. Все это определяет соответствующие этапы обучения по курсу «Технология»:

1 этап (5 кл.) – формирование у учащихся знаний и умений по ручной и машинной обработке конструкционных материалов на уровне операторской деятельности, т.е. выполнение работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами по инструкционно-технологическим картам.

2 этап (6 класс) – формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической и обработке различных материалов с самостоятельной элементарной наладкой оборудования, приспособлений и инструментов и отдельными элементами построения технологического процесса.

3 этап (7-8 класс) – формирование у учащихся элементарных знаний и умений по технологическому планированию обработки и конструированию несложных деталей и изделий.

Структура программы формируется из блоков, задаваемых обязательным минимумом образовательной области «Технология». Блоки содержания, в свою очередь, скомпонованы из модулей, которые базируются на конкретных технологических процессах и пронизаны сквозными образовательными линиями. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала, либо

группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством, и направлены на достижения комплексов дидактической цели.

Программа содержит тематический план, требования к уровням подготовки учащихся. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Система уроков заканчивается работой учащихся в школьном трудовом лагере, что подводит их к активной практической деятельности по охране окружающей среды, убеждая в необходимости и возможности решения экологических проблем. Развивает практические умения по изучению, анализу, оценке и способам улучшения состояния окружающей среды своего города.

Наличие в школе лаборатории информационных технологий создает дополнительные возможности для накопления информации, ускоряет ее поиск, способствует интеллектуальному развитию, сокращает время работы в тетради и позволяет закрепить практическую часть.

Более глубокому освоению содержания программы способствуют конкурсы и выставки творческих работ учащихся, участие школьников в школьных, районных олимпиадах по технологии, что также предусматривается содержанием данной программы как важного фактора психофизиологического становления личности ребенка.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- основы кулинарии, физиологии питания;
- гигиену девушки, виды косметических средств;
- основы дизайна интерьера кухни, столовой;
- элементы материаловедения, виды волокон, их свойства;
- элементы машиноведения, принцип работы швейной ручной машины;
- виды рукоделия, их назначение и варианты использования;
- основы конструирования фартука;
- основы эстетики приусадебного участка, элементы растениеводства, агротехнологии.

Учащиеся должны уметь:

- изготавливать блюда из сырых и вареных овощей, яиц, бутерброды;
- сервировать стол;
- выполнять элементарные операции на ручной швейной машине;
- выполнять образцы в техниках «Лоскутная пластика» и «Печворк»;
- вносить модельные линии в конструкцию фартука;
- проводить технологическую обработку узлов и деталей фартука;
- проводить подготовку почвы к посадке растений.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

- основы гигиены и санитарии при проведении кулинарных работ;
- виды блюд из молока, рыбы, круп;
- элементы этикета;
- элементы материаловедения, виды и свойства тканей;
- элементы машиноведения, устройство швейной машины;
- основы проектирования конической и клиньевой юбки;
- элементы технологии обработки почвы.

Учащиеся должны уметь:

- изготавливать блюда из молока, рыбы, круп, макаронных изделий, сладкие блюда;
- сервировать стол к ужину;
- заготавливать продукты на зиму;
- проводить смазку и регулировку швейной машины с ручным приводом;
- ухаживать за одеждой и обувью, проводить мелкий ремонт одежды;
- вносить модельные линии в конструкцию конической и клиньевой юбки;
- разрабатывать последовательность технологии обработки конической и клиньевой юбки.

Требования к уровню подготовки учащихся 7-8 класса.

Учащиеся должны знать:

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг);
- требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей.
- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.
- выращивать растения, хранить и перерабатывать сельскохозяйственную продукцию.

РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
ВВОДНЫЙ УРОК (2 часа) Вводное занятие	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	2	Новый материал (объяснение)	Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Введение в курс технологии	Знать правила ТБ. Уметь использовать их на практике	Опрос
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	Натуральные растительные волокна. Общие понятия о процессах прядения нитей и ткачества. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент	2	Комбинированный. Лабораторная работа	Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Основная и уточная нить. Виды переплетений. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент	Иметь представление о происхождении волокон, процессах их обработки, прядения и ткачества, свойствах тканей из них	Опрос. Проверка лабораторной работы
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 часа)	Виды машин, применяемые в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина и ее характеристика. Организация рабочего места для машинных работ и ТБ работы на швейной машине	2	Комбинированный	Виды машин, применяемые в швейной промышленности. Технические характеристики и устройство бытовой швейной машины. Виды передач движения приводов машины. Безопасные приемы работы	Иметь представление о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов. Уметь организовать рабочее место и знать правила ТБ	Опрос. Контроль подготовки рабочего
	Подготовка швейной машины к работе: намотка нити на шпульку и заправка нитей	1	Практическая работа	Подготовка швейной машины к работе. Заправка нитей	Уметь готовить швейную машину к работе	Контроль выполнения
	Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка	1	Практическая работа	Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.	Уметь: – управлять швейной машиной; – строчить по прямой и	Качество образца

	стежка			Регулировка длины стежка	кривой линиям; – делать закрепки и поворачивать шов	
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (8 часов)	Фартуки в национальном костюме. Виды рабочей одежды и требования к ней	1	Комбинированный	Назначение рабочей одежды и ее ассортимент. Фартук в национальном	Иметь представление о рабочей одежде и требованиях к ней	Опрос
	Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок	1	Комбинированный	Особенности строения фигуры человека. Правила снятия мерок и их условные обозначения	Знать правила снятия мерок. Уметь их использовать	Контроль за действиями
	Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями и. Типы линий. Понятие о масштабе, чертеже и эскизе	1	Комбинированный	Правила пользования чертежными инструментами. Типы линий в системе ЕСКД. Понятие о масштабе, чертеже и эскизе	Иметь представление о правилах пользования чертежными инструментами и принадлежностями, типах линий, масштабе, чертеже, эскизе	Тестирование
	Построение чертежа выкройки фартука в масштабе	1	Практическая работа	Последовательность построения чертежа выкройки фартука	Уметь строить чертеж по описанию	Контроль чертежа
	Построение чертежа выкройки фартука в натуральную величину по своим меркам	2	Практическая работа	Построение чертежа выкройки фартука в натуральную величину	Уметь читать чертеж	Контроль чертежа
Виды отделки швейных изделий. Выбор модели и моделирование. Подготовка выкройки к раскрою	2	Комбинированный	Виды отделки швейных изделий (комбинирование тканей, оборки, тесьма, аппликация, вышивка). Особенности и способы моделирования. Понятие о контрасте и форме одежды	Иметь представление о видах отделки швейных изделий, способах моделирования. Уметь вносить модельные изменения в выкройку	Контроль выполнения	
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ	Инструктаж по ТБ работы с тканями. Способы рациональной раскладки выкройки на ткани.	2	Комбинированный. Практическая работа	Правила ТБ работы с тканями. Способы подготовки выкройки и ткани к раскрою,	Иметь представление о рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки.	Контроль выполнения

(14 часов)	Способы рациональной раскладки. Подготовка ткани к раскрою			рациональные раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани и рисунка	Знать правила ТБ. Уметь находить лицевую сторону ткани	
	Организация рабочего места для ручных работ. Выполнение ручных стежков строчек и швов и строчки, выполняемые ими: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная.	2	Практическая работа	Организация рабочего места для ручных работ. Прямые стежки Понятия: шов, строчка, стежок, длина стежка	Знать область применения прямых стежков. Уметь выполнять прямые стежки	Контроль качества
	Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткани	2	Практическая работа	Способы переноса контрольных и контурных линий и точек на ткани Иметь представление о способах переноса линий и точек на ткани.	Уметь ими пользоваться	Контроль качества
	Краевые и соединительные швы. Конструкция машинного шва. Условные обозначения и технология выполнения	2	Комбинированный. Практическая работа	Конструкция машинного шва. Длина и ширина, назначение и условное графическое обозначение. Технология выполнения соединительных и краевых швов	Иметь представление о конструкции машинных швов. Уметь читать графические схемы швов и выполнять их	Контроль качества
	Обработка нагрудника и нижней части фартука	2	Практическая работа	Способы обработки нагрудника и нижней части фартука, их зависимость от ткани и фасона	Иметь представление о способах обработки нагрудника и нижней части фартука	Контроль качества
	Обработка накладных карманов, бретелей и пояса	2	Практическая работа	Методы обработки карманов, бретелей и пояса	Иметь представление о методах обработки карманов, бретелей, пояса. Уметь их	Контроль качества

					использовать	
	Сборка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия и ТБ утюжительных работ	2	Практическая работа	Последовательность сборки изделия. Правила ТБ утюжительных работ. Критерии оценки качества изделия	Знать: последовательность сборки фартука; правила ТБ утюжительных работ; критерии оценки качества изделия	Опрос и контроль выполнения
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. РУКОДЕЛИЕ. ВЫШИВКА (10 часов)	Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы. Цвет и его свойства	2	Комбинированный	Виды декоративно-прикладного искусства. Материалы и инструменты. Цвет и его свойства. Элементы построения узора вышивки (композиция, ритм, орнамент, раппорт)	Знать: – виды декоративно-прикладного искусства; – материалы и инструменты для вышивания; – свойства цвета и элементы построения вышивки	Опрос
	Выполнение простейших вышивальных швов: «вперед иголку», «назад иголку». Способы безузелкового закрепления рабочей нити	2	Практическая работа	Правила посадки и постановки рук во время вышивания. Правила ТБ работы с тканями. Способы закрепления рабочей нити. Техника выполнения швов «вперед иголку», «назад иголку»	Уметь: – закреплять нити разными способами; – выполнять швы «вперед иголку», «назад иголку»	Качество образца
	Простейшие вышивальные швы: стебельчатый и тамбурный. Заправка ткани в пяльцы	2	Практическая работа	Правила заправки ткани в пяльцы. Техника выполнения стебельчатых и тамбурных швов	Уметь: – выполнять стебельчатый и тамбурный швы; – закреплять ткань в пяльцы	Качество образца
	Выполнение простейших вышивальных швов «козлик» и петельный	2	Практическая работа	Техника выполнения швов «козлик» и петельный	Уметь выполнять швы: «козлик» (крестообразные стежки) и петельный	Качество образца
	Увеличение и уменьшение рисунка. Перевод рисунка на ткань. Свободная	2	Практическая работа	Увеличение и уменьшение рисунка. Перевод рисунка на ткань. Свободная	Знать способы изменения величины рисунка и перевода его	Качество образца

	вышивка по рисованному контуру			вышивка по рисованному контуру	на ткань. Уметь выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку	
КУЛИНАРИЯ: ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ (4 часа)	Санитария и гигиена. Правила ТБ при кулинарных работах и оказание первой помощи при ожогах	2	Комбинированный	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при ожогах и порезах	Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи	Опрос
КУЛИНАРИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ (8 часов)	Правила первичной обработки овощей. Технология приготовления блюд из сырых и варёных овощей	2	Комбинированный	Виды овощей и содержание в них полезных веществ. Определение качества овощей и влияние на него экологии. Правила первичной обработки овощей и сохранения в них полезных веществ при обработке	Иметь представление: – о правилах первичной обработки всех видов овощей; – пищевой ценности, способах использования, рецептуре овощных блюд	Опрос
	Способы и формы нарезки овощей. Приготовление блюд из сырых и варёных овощей	2	Практическая работа	Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Виды салатов. Современные инструменты и приспособления для работ на кухне, способы и формы нарезки овощей	Знать правила нарезки овощей. Уметь: – выполнять правила нарезки овощей; – готовить и украшать салат	Контроль качества
	Блюда из яиц, приспособления и оборудование для их приготовления. Способы определения свежести яиц и их хранения	2	Комбинированный	Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для этого	Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять свежесть яиц	Опрос

	Бутерброды и горячие напитки. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку	2	Комбинированный	Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их приготовления	Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях	Опрос
СЕРВИРОВКА СТОЛА (2 часа)	Составление меню на завтрак и правила подачи горячих напитков. Сервировка стола и этикет за столом	2	Комбинированный	Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом	Иметь представление о правилах подачи горячих напитков, столовых приборах, правилах этикета и пользования ими. Соблюдать правила за столом. Уметь накрывать стол	Опрос. Эскиз накрытого
ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 часа)	Способы заготовки продуктов. Правила сбора урожая и его хранения	2	Комбинированный	Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Способы заготовки продуктов. Правила сбора и хранения урожая	Знать: – способы заготовок продуктов; – правила сбора урожая и лекарственных трав; – условия и сроки хранения заготовок	Опрос
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)	Эстетика и экология жилища. Интерьер кухни, оборудование, отделка и украшение	2	Комбинированный	История и национальные традиции в архитектуре. Современные стили в интерьере. Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны	Иметь представление: – о требованиях, предъявляемых к интерьеру кухни и столовой; – оборудовании и его влиянии на человека	Опрос
	Интерьер кухни, украшение её изделиями собственного изготовления. Выполнение эскизов	2	Комбинированный. Практическое задание	Виды отделки интерьера (роспись ткани, резьба по дереву). Варианты декоративного украшения кухни изделиями	Иметь представление о возможностях отделки и декоративного убранства кухни. Уметь выполнять эскизы	Оценка

	прихваток			собственного изготовления	изделий	
ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (8 часов)	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	2	Комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	Контроль выполнения
	Выбор оборудования инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	2	Комбинированный	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	Уметь: – пользоваться необходимой литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения
	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия)	2	Комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	Контроль выполнения
	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита

РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
ВВОДНЫЙ УРОК (2 часа)	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Комбинированный	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс. Выполнение проекта	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте. Иметь представление о содержании курса и правилах выполнения проекта	Опрос
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях	2	Комбинированный	Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения и тканей из них. Саржевое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и ее дефекты	Иметь представление: – о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; – процессе их переработки в нити и ткани. Уметь: – отличать саржевое и атласное переплетения; – определять их лицевую сторону и дефекты ткани	Опрос
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 часа)	Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани	2	Комбинированный	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани	Знать назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Уметь подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани	Опрос

	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины	2	Комбинированный. Практическая работа	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной	Знать: – причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки); – правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной	Опрос. Контроль за действиями
РУКОДЕЛИЕ. ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ (10 часов)	Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике	2	Комбинированный. Практическая работа	История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитье) и мода. Инструменты и материалы. Подготовка к работе	Иметь представление о технике пэчворка (лоскутного шитья), орнаменте, симметрии и композиции. Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы и инструменты	Опрос. Контроль качества
	Изготовление шаблонов элементов орнамента. Раскрой элементов с учетом направления долевой нити и припусков на швы	2	Практическая работа	Правила деления элементов орнамента на простейшие геометрические фигуры, подбора и изготовления шаблонов. Правила раскроя деталей с учетом направления долевой и рисунка	Знать о необходимости припусков для обработки, их величине и правилах раскроя деталей	Контроль качества
	Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье	2	Практическая работа	Способы сборки полотна в лоскутном шитье. Сборка полотна изделия	Знать правила сборки полотна. Уметь ими пользоваться	Контроль качества
	Соединение лоскутной основы с подкладкой	2	Практическая работа	Особенности соединения лоскутной основы с подкладной	Знать правила соединения подкладки с основной. Уметь	Контроль качества

					выполнять эти правила	
<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (26 часа)</p>	<p>Требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок. Конструкции юбок и снятие мерок для построения чертежа</p>	2	<p>Комбинированный. Практическая работа</p>	<p>Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания</p>	<p>Знать: – требования, предъявляемые к легкому женскому платью; – ткани и виды отделок для юбок; – правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания</p>	<p>Опрос. Контроль за действиями</p>
	<p>Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину</p>	2	<p>Комбинированный. Практическая работа</p>	<p>Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки</p>	<p>Иметь представление: – об условных графических изображениях деталей и изделий; – о последовательности построения чертежа основы юбки</p>	<p>Контроль качества</p>
	<p>Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона</p>	2	<p>Комбинированный. Практическая работа</p>	<p>Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою</p>	<p>Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться</p>	<p>Контроль за действиями</p>
	<p>Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани</p>	2		<p>Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску</p>	<p>Знать правила раскладки деталей на ткани. Уметь экономно расходовать ткань</p>	<p>Контроль за действиями</p>
	<p>Прокладывание контурных и контрольных</p>	2	<p>Практическая работа</p>	<p>Способы прокладывания контурных и контрольных</p>	<p>Знать и уметь применять способы</p>	<p>Контроль за действиями</p>

линий и точек на деталях кроя			линий и точек	прокладывания контурных и контрольных линий и точек	
Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	2	Практическая работа	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	Уметь сметывать детали кроя	Контроль качества
Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление	2	Комбинированный. Практическая работа	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов	Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов	Контроль за действиями
Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология их выполнения	2	Комбинированный	Назначение и конструкция стачных настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения	Знать назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов. Уметь их выполнять	Контроль качества
Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов и застежки юбки	2	Комбинированный. Практическая работа	Правила стачивания вытачек, кокеток, складок и деталей кроя, обработки застежки	Уметь стачивать вытачки, детали кроя и обрабатывать кокетки, складки, застежку	Контроль качества
Обработка верхнего и нижнего срезов юбки	2		Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки	Знать и уметь применять способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки	Контроль качества
Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия	2	Комбинированный	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества	Знать: – особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей; – правила ТБ при ВТО	Контроль качества

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки	2	Комбинированный	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки	Знать средства ухода и защиты одежды и обуви, оборудование и приспособления для уборки	Опрос
	Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей	2	Комбинированный	Правила закладки на хранение шерстяных и меховых вещей	Знать правила хранения зимних вещей	Опрос
КУЛИНАРИЯ: ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ (2 часа)	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в продуктах	2	Комбинированный	Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности и организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания	Иметь представление: – о значении минеральных веществ для здоровья человека; – суточной потребности в них. Уметь рассчитывать количество и состав продуктов	Опрос
КУЛИНАРИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ (10 часов)	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в продуктах	2	Комбинированный	Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности и организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания	Иметь представление: – о значении минеральных веществ для здоровья человека; – суточной потребности в них. Уметь рассчитывать количество и состав продуктов	Опрос
	Приготовление блюд из молочных продуктов	2	Практическая работа	Приготовление салатов с применением творога или сыра	Знать о свойствах молочных продуктов. Уметь применять эти знания на практике	Контроль качества
	Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в	2	Комбинированный	Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в	Знать: – о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря,	Опрос

	кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы			кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы	использовании их в кулинарии; – признаки свежести рыбы; – технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы	
	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий	2	Комбинированный	Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки рассыпчатых, вязких и жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке	Знать: – виды круп, бобовых и макаронных изделий; – правила варки рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий	Опрос
	Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности	2	Комбинированный	Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе. Расчет количества и стоимости продуктов	Знать: – правила противопожарной безопасности; – способы сохранения продуктов, обеззараживания воды и приготовления пищи в походе	Опрос
ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 часа)	Заготовка продуктов (квашение капусты)	2	Практическая работа	Процессы квашения и соления продуктов. Консервирующая роль соли и молочной кислоты. Сроки и условия хранения заготовок	Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов. Знать: – условия и сроки хранения квашеных и солёных продуктов; – правила первичной обработки овощей и тары перед засолкой	Контроль качества
ТВОРЧЕСКИЕ	Тематика творческих	2	Комбинирован	Тематика творческих	Уметь: – выбирать	Контроль

ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (12 часов)	проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта		нный	проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	выполнения
	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	2	Комбинированный	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	Уметь: – пользоваться необходимой литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения
	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)	4	Комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия	Уметь: – конструировать и моделировать; – выполнять намеченные работы	Контроль выполнения
	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита

РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
ВВОДНЫЙ УРОК (2 часа)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	2	Беседа	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Опрос
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 часа)	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки	2	Комбинированный	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока; – принцип получения двух-ниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки	Опрос
	Наладка швейной машины (практическая работа). Устранение неполадок в работе швейной машины	2	Комбинированный	Правила регулировки и наладки швейной машины	Уметь регулировать швейную машину	Контроль за действиями
	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия	2	Комбинированный	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия	Иметь представление о видах женского легкого платья и спортивной одежды, силуэте, стиле, отделках, зрительных иллюзиях. Уметь делать	Опрос

					эскизы	
<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (8 часов)</p>	<p>Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1: 4</p>	2	Комбинированный	<p>Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом</p>	<p>Знать и уметь применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия</p>	Контроль за действиями
	<p>Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование изделия выбранного фасона</p>	2	Комбинированный	<p>Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий</p>	<p>Знать особенности моделирования плечевых изделий. Уметь их применять</p>	Контроль за действиями
	<p>Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою</p>	2	Практическая работа	<p>Правила подготовки выкройки к раскрою</p>	<p>Знать и уметь применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою</p>	Контроль качества
<p>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (17 часов)</p>	<p>Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани</p>	2	Комбинированный. Практическая работа	<p>Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани</p>	<p>Знать правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани. Уметь выполнять эти правила</p>	Контроль за действиями
	<p>Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани</p>	2	Комбинированный	<p>Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Способы обработки горловины, проймы в зависимости от модели и ткани</p>	<p>Знать и уметь использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек</p>	Контроль за действиями
	<p>Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя</p>	2	Практическая работа	<p>Правила сметывания деталей кроя</p>	<p>Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие</p>	Контроль качества

	Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачной	2	Практическая работа	Правила ТБ ВТО. Правила подкроя обтачки. Технология обработки выреза горловины обтачной	Знать правила ТБ ВТО. Уметь правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачной	Контроль качества
	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов	2	Практическая работа	Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты	Контроль за действиями
	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	2	Практическая работа	Способы обработки застежек, пройм и швов. Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски	Иметь представление о способах обработки застежек, пройм и швов	Контроль качества
	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия	2	Комбинированный	Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества	Знать: – особенности ВТО различных тканей; – правила проведения контроля качества изделия	Контроль за действиями
РУКОДЕЛИЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (14 часов)	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы	2	Комбинированный	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы	Иметь представление: – об истории рукоделия; – применении его в современной моде. Знать, что такое раппорт узора и как он записывается. Уметь читать схемы	Опрос и проверка схем
	Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком	2	Комбинированный	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ни-ток и узора. Техника набора петель крючком	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка. Уметь: – использовать эти правила в работе; – набирать петли крючком	Проверка качества

	Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель	2	Практическая работа	Способы провязывания петель. Схема образования петель	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель	Качество образца
	Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком	2	Практическая работа	Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком	Уметь: – читать схемы; – выполнять различные петли	Качество образца
	Вязание крючком образцов	2	Практическая работа	Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание	Уметь вязать полотно по разным схемам	Качество образца
	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях	2	Комбинированный	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из искусственных волокон. Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей	Иметь представление: – о технологии производства и свойствах искусственных волокон; – областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей	Опрос
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)	Эстетика и экология жилища. Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	2	Комбинированный	Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере	Иметь представление: – об основных элементах систем обеспечения; – правилах их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	Опрос
	Требования к интерьеру детской и прихожей. Выполнение эскиза интерьера детской	2	Комбинированный	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера.	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их	Проверка

	комнаты или прихожей			Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере	оформления	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)	Эстетика и экология жилища. Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	2	Комбинированный	Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере	Иметь представление: – об основных элементах систем обеспечения; – правилах их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	Опрос
	Требования к интерьеру детской и прихожей. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	2	Комбинированный	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления	Проверка
КУЛИНАРИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ (10 часов)	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	2	Комбинированный	Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептuru начинок	Знать: – состав теста и способ его приготовления; – правила первичной обработки муки; – рецептuru начинок	Тестирование
	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом	2	Практическая работа	Технология приготовления пельменей и вареников	Уметь применять знания на деле	Контроль качества
	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии	2	Комбинированный	Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и	Иметь представление: – о желирующих веществах и ароматизаторах; – роли сахара в питании	Опрос

				ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук и т. д.)	человека; – видах сладких блюд и десертов	
	Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу	2	Практическая работа	Способы украшения десертных блюд. Правила подачи десерта к столу и поведения за столом	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом	Контроль за действиями
ЗАГОТОВКИ ПРОДУКТОВ (2 часа)	Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения	2	Комбинированный	Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада и т. д. Способы определения готовности, условия и сроки хранения	Знать: – особенности приготовления сладких заготовок; – способы определения готовности; – условия и сроки хранения	Опрос
ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (8 часов)	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	2	Комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов)	Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения
	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	2	Комбинированный	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	Уметь: – пользоваться необходимой литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения

	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия)	2	Комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	Контроль выполнения
	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита

РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
ВВОДНЫЙ УРОК (1 час)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение	1	Объяснение нового материала	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году	Знать правила ТБ. Уметь использовать их на практике. Иметь представление о предстоящей работе	Опрос
БЮДЖЕТ СЕМЬИ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ (6 часов)	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены	1	Комбинированный	Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Цены на рынке товаров и услуг	Уметь рационально рассчитывать бюджет семьи. Иметь представление о доходах и расходах семьи, ценах на товары и услуги	Опрос
	Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи	1	Комбинированный	Особенности ценообразования. Цены на рынке товаров и услуг, возможности	Иметь представление о ценообразовании и ценах на рынке товаров и услуг и возможностях	Опрос

				минимализировать расходы семьи	уменьшить расходы семьи	
	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Комбинированный	Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Способы совершения покупок	Иметь представление о качестве товаров и услуг, их влиянии на спрос и цены. Уметь рассчитать стоимость минимальной потребительской корзины	Опрос
	Права потребителей и их защита	1	Комбинированный	Права потребителей и организации, призванные их защищать. Что такое штрих-код? Реклама и потребитель	Знать права потребителей и организации, их защищающие. Иметь представление о свойствах рекламы	Опрос
	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	1	Комбинированный	Виды бизнеса и его классификация. Капитал и прибыль. Связь семейного хозяйства с государством	Иметь представление о видах бизнеса, капитале и прибыли, связях семейного бизнеса с государством	Опрос
	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности	1	Комбинированный	Потребности населения и рынка в товарах и услугах	Уметь анализировать потребности рынка и свои возможности	Опрос
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (4 часа)	Разделение труда в современном производстве	1	Комбинированный	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственных предприятий. Разделение труда	Иметь представление о структуре современного производства	Опрос
	Развитие техники и технологии, влияние этого процесса на содержание труда	1	Комбинированный	Приоритетные направления развития техники и технологии в легкой промышленности.	Иметь представление о направлениях развития техники и технологии	Опрос

				Их влияние на виды и содержание труда		
	Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда	1	Комбинированный	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Иметь представление о значении понятий профессия, специальность, квалификация и факторах, влияющих на зарплату	Опрос
	Анализ профессионального деления работников предприятия	1	Комбинированный	Профессиональное деление работников предприятия	Уметь анализировать профессии	Опрос
	Роль профессии в жизни человека, региональный рынок труда и его конъюнктура	1	Комбинированный	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура	Иметь представление о роли профессии в жизни человека, видах массовых профессий сферы производства и сервиса, региональном рынке труда и его конъюнктуре	Опрос
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (3 часа)	Профессиональные качества личности и их диагностика	1	Комбинированный	Профессиональные качества личности и их диагностика	Иметь представление о профессиональных качествах личности и их диагностике	Беседа
	Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	1	Комбинированный	Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	Знать об источниках получения информации, профессиях, путях профобразования и возможностях построения карьеры	Беседа
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (20	Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты	1	Комбинированный	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты.	Знать: – ассортимент вязаных изделий; – материалы и инструменты и правила их подготовки к работе	Опрос

<p>ЧАСОВ) РУКОДЕЛИЕ</p>				<p>Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей</p>		
	<p>Подбор спиц в зависимости от толщины нити. Набор петель для вязания спицами</p>	1	<p>Практическая работа</p>	<p>Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах</p>	<p>Знать и уметь использовать правила подбора спиц по толщине. Владеть техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5 спицах</p>	<p>Контроль за действиями</p>
	<p>Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами</p>	<p>Знать и уметь использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы</p>	<p>Контроль качества</p>
	<p>Убавление, прибавление и закрытие петель</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах</p>	<p>Знать и уметь использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель</p>	<p>Контроль качества</p>
	<p>Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах</p>	5	<p>Практическая работа</p>	<p>Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме</p>	<p>Иметь представление о вязании нитками разных цветов и толщины. Уметь вязать по схеме</p>	<p>Контроль качества</p>
<p>ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)</p>	<p>Химические волокна, свойства и производство. Сложные переплетения нитей в тканях</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Сложные переплетения нитей в тканях</p>	<p>Иметь представление о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях. Знать свойства химических волокон</p>	<p>Опрос</p>

	Определения синтетических и искусственных волокон в тканях	1	Практическая работа	Сравнительная характеристика синтетических и искусственных волокон	Уметь различать синтетические и искусственные волокна	Проверка
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (4 часа)	Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк	1	Комбинированный	Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Правила снятия мерок для брюк	Иметь представление об истории и современных направлениях в моде для брюк. Уметь выбрать модель с учетом особенностей фигуры. Снимать мерки для построения чертежа брюк	Контроль действий
	Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по меркам	1	Комбинированный	Последовательность построения основы чертежа брюк	Уметь строить чертеж по описанию	Контроль качества
	Способы моделирования брюк и виды отделок	1	Комбинированный	Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия	Знать и уметь применять способы моделирования и отделки изделия	Контроль действий
	Моделирование по фасону и подготовка выкройки к раскрою	1	Практическая работа	Правила подготовки выкройки и ткани к раскрою	Знать и уметь использовать правила подготовки к раскрою	Контроль качества
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (16 часов)	Техника безопасности с тканями. Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой	1	Практическая работа	Особенности раскладки на ворсовых тканях и тканях в полоску и клетку	Иметь представление об особенностях раскладки выкройки на ворсовых тканях, тканях в полоску и клетку. Уметь применять правила раскладки выкройки	Контроль действий

	Виды кокеток и способы их обработки. Технология обработки вытачек и складок	1	Комбинированный	Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек и отделки кокеток. Технология обработки вытачек и складок	Иметь представление о способах обработки кокеток и технологии обработки вытачек. Уметь выполнять обработку кокеток и вытачек	Контроль действий
	Обработка карманов	1	Комбинированный	Виды карманов и способы их обработки	Иметь представление о видах карманов и способах их обработки	Контроль действий
	Скалывание и сметывание деталей кроя	1	Практическая работа	Способы перевода линий и точек	Уметь переводить линии и точки на ткани, скалывать и сметывать детали	Контроль качества
	Проведение примерки, выявление и исправление дефектов	1	Практическая работа	Причины дефектов и способы их устранения	Иметь представление о причинах дефектов. Уметь их исправлять	Контроль действий
	Обработка застежки тесьмой «молния»	1	Практическая работа	Технология обработки застежки тесьмой «молния»	Знать правила обработки застежки тесьмой «молния». Уметь применять эти правила	Контроль качества
	Обработка шлевок и пояса	1	Практическая работа	Технология обработки шлевок и пояса	Знать и уметь выполнять обработку шлевок и пояса	Контроль качества
	Обработка низа брюк потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия	1	Комбинированный	Техника потайного подшивочного стежка. Режимы ВТО изделия из синтетических тканей	Уметь выполнять потайной подшивочный стежок. Знать режимы ВТО изделий из синтетических тканей	Контроль качества
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА. РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ (4 часа)	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений	1	Комбинированный	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты	Знать способы ремонта и отделки помещений, инструменты и материалы для их выполнения	Опрос

				и материалы		
	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах	1	Комбинированный	Правила ТБ ремонтно-отделочных работ. Средства защиты и гигиены	Знать правила ТБ этих работ, средства защиты и гигиены при этом	
	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	1	Комбинированный	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Экологическая безопасность материалов и работ	Знать профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	Опрос
	Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	1	Комбинированный	Стиль в интерьере. Требования к жилым помещениям	Уметь выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению	Проверка эскизов
ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (10 часов)	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	2	Комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения
	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	2	Комбинированный	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	Уметь: – пользоваться необходимой литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения
	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование,	4	Комбинированный	Конструирование базовой модели, моделирование. Изготовление изделия	Уметь: – конструировать и моделировать; – выполнять намеченные	Контроль выполнения

	моделирование, изготовление изделия)				работы	
	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта	2	Комбинирова нный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита

Нормы и критерии выставления оценок.

1. При оценке практических знаний

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный.

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно с соблюдена технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); работа выполнена небрежно.

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет не законченный вид.

2. При устной проверке знаний.

«5» - ученик овладел программным материалом, дает четкий и правильный ответ выявляющий понимание и осознание учебного материала характеризующие его прочные знания; излагает материал в логической последовательности, с использованием принятой в курсе технологии терминологии; ошибки не делает, не допускает оговорки по не внимательности, которые легко исправляет по требованию учителя.

«4» - ученик овладел программным материалом, дает правильный ответ в определенной логической последовательности; при ответе допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправление которых осуществляет с некоторой помощью учителя.

«3» - основной материал знает не твердо, но большинство изученных тем освоил; ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; требуется постоянная помощь учителя (наводящие вопросы) и частичного применения средств наглядности.

«2» - обнаруживается не знание или не понимание большей или наиболее важной части учебного материала; ответы строит не связно, допускает существенные ошибка которые не исправляет при помощи учителя.

Данная норма оценок подходит при оценивании устной и теоретической части проектной работы.