

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»**

Согласовано
зам. директора по УВР
Костина Р.Г.
«___» _____ 20__ г.

Утверждена
приказом директора № ____
от «___» _____ 20__ г.
директор школы
 А.Г. Рыбина

**Рабочая программа
по ОБЖ
5 – 9 классы**

Рабочую программу разработал учитель ОБЖ
Тебенёкова Е.М., I категория

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Программы В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Изучение программы ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

1. **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
2. **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности
3. **освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
4. **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место курса в учебном плане

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего **170 ч**).

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе.

Срок реализации программы – 5 лет (5,6,7,8,9 классы)

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1.



2. Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности)

3. Индуктивные дедуктивные (по логике изложения и восприятия материала)

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Название	Цель	Сущность
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, решая которые обучаемые активно усваивают знания
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию
Дифференциальное обучение	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)
Активное обучение	Организация активности обучаемых	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умения	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Способ (метод) контроля:

- письменный
- устный

Формы контроля:

- контрольные работы
- практические работы
- тестирование
- исследовательские работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Учебники:
 - 5 класс - В.В.Поляков, М.И.Марков. ОБЖ – М.: Дрофа, 2011
 - 6 класс - В.В.Маслов, М.И.Марков. ОБЖ – М.: Дрофа, 2011
 - 7 класс - С.Н. Вангородский. ОБЖ – М.: Дрофа, 2011
 - 8 класс - С.Н. Вангородский. ОБЖ – М.: Дрофа, 2011
 - 9 класс - С.Н. Вангородский. ОБЖ – М.: Дрофа, 2011
2. Поурочные разработки по ОБЖ:
 - Л.П. Попова – 5 класс. – М.: «Вако», 2008
 - В.Н. Латчук – 6 класс. - М.: Дрофа, 2006
 - О.В. Пахнутова – 6 класс. – Волгоград, 2010
 - В.Н. Латчук – 7 класс. - М.: Дрофа, 2006
 - Ю.П. Засядько – 8 класс. – Волгоград, 2010
 - Л.Б. Поддубная – 9 класс. – Волгоград, 2008
3. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ:
 - 5 класс В.Н. Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009
 - 6 класс В.Н. Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009
 - 7 класс В.Н. Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009
 - 8 класс В.Н. Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009
 - 9 класс В.Н. Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009
4. Программа для учащихся ОУ 5-9 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2008
5. В.Н. Латчук. Планирование и организация занятий в школе. - М.: Дрофа, 2007

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Количество	
			практических работ	контрольных работ
5 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	25	5	1
	Тема 1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде	20	2	1
	Тема 2. Правила безопасного поведения в социальной среде	5	3	
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	3	1
	Тема 1. Основы медицинских знаний	5	3	
	Тема 2. Основы здорового образа жизни	4		1
Итого:		34	8	2
6 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	21	3	1
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	2	1
	Тема 1. Основы медицинских знаний	8	2	1
	Тема 2. Основы Здорового образа жизни	5		
Итого:		34	5	2
7 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	28	7	1
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	2	1
	Тема 1. Основы медицинских знаний	3	2	1
	Тема 2. Основы Здорового образа жизни	3		
Итого:		34	9	2
8 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	25	5	1
	Тема 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18	4	1
	Тема 2. Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания	3	1	
	Тема 3. Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	4		
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	4	1

	Тема 1. Основы медицинских знаний	5	4	1
	Тема 2. Основы здорового образа жизни	4		
Итого:		34	9	2
9 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	13	2	1
	Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4		
	Тема 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2		
	Тема 3. Безопасное поведение в социальной среде	7	2	1
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	4	1
	Тема 1. Основы медицинских знаний	9	4	1
	Тема 2. Основы здорового образа жизни	12		
Итого:		34	6	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 КЛАСС

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде

Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке)

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности.

Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы). Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Правила безопасного поведения в быту

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Причины возникновения пожаров в жилых помещениях и их последствия. Меры пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, в подъезде, на балконе, в подвале). Что делать, если на человеке загорелась одежда; если в комнате загорелся электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), новогодняя елка. Способы эвакуации из горящего здания. Чего не следует делать при пожаре в квартире. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Правила безопасности при пользовании бытовым газом. Отравление бытовым газом, причины и последствия. Меры профилактики. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения: при обнаружении запаха газа в квартире; при обнаружении запаха газа в подвале, подъезде, во дворе, на улице.

Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту; правила их безопасного использования.

Затопление жилища. Причины затопления и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.

Правила безопасности при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии.

Правила безопасного обращения с животными.

Жизнедеятельность животных в условиях города. Домашние животные и связанные с ними проблемы. Основные правила приобретения домашних животных. Правила обращения с домашними животными. Что делать, если укусила собака. Одицавшие собаки и кошки как переносчики инфекционных заболеваний.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах

Современные улицы и дороги - зоны повышенной опасности. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Средства безопасности на дороге. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила движения

колонны и групп людей (детей). Правила безопасного поведения велосипедистов на улицах и дорогах.

Правила безопасного поведения на транспорте

Правила безопасного поведения на городском и общественном транспорте. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Краткая характеристика современных видов транспорта.

Основные правила безопасности на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях (пожаре, столкновении, перевороте, опрокидывании) на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: при неизбежном столкновении; при падении автомобиля в воду. Предотвращение дорожно-транспортных происшествий.

Правила безопасного поведения на метрополитене. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Зоны опасности в метро и их характеристика. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (пожаре, остановке в туннеле и вынужденной эвакуации, падении на пути и т. п.).

Практическое занятие №1 «Эвакуация из горящего здания»

Практическое занятие № 2 «Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии»

Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде»

Тема 2. Правила безопасного поведения в социальной среде

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

Понятие личной безопасности. Опасное время.

Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Незнакомые взрослые и подростки.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме (квартире): звонок в дверь; дверь вашей квартиры пытаются открыть (взломать); вы вернулись из школы, а дверь квартиры открыта.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций на улице. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Опасность толпы. Правила безопасного поведения при попадании в толпу. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей (на дискотеке, стадионе).

Правила безопасного поведения при террористических актах

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Оповещение населения об опасностях. Специальный сигнал оповещения об опасности «Внимание всеми и действия по этому сигналу. Минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации.

Практическое занятие № 3 «Правила поведения при возникновении криминогенной ситуации»

Практическое занятие № 4 «Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета»

Практическое занятие № 5 «Правила поведения при террористическом акте»

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Средства оказания медицинской помощи

Домашняя медицинская аптечка. Правила хранения и проверка лекарственных средств. Перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Общие сведения о травмах и повреждениях организма человека. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской Помощи при незначительных открытых ранах.

Первая медицинская помощь при острых состояниях

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения.

Первая медицинская помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета, первая медицинская помощь при кровотечении из носа.

Практическое занятие № 6 «Правила обращения с лекарствами»

Практическое занятие № 7 «ПМП при травмах»

Практическое занятие № 8 «ПМП при кровотечении»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровье человека и его составляющие. Основные критерии здоровья человека. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Составляющие здорового образа жизни.

Развитие и изменение организма подростков. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика этих нарушений осанки. Изменения в характере подростков, которые связаны с их физиологическим созреванием.

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Личная гигиена и здоровье. Основные понятия личной гигиены. Гигиенические рекомендации по уходу за кожей, зубами, волосами, глазами, ушами. Гигиена одежды; гигиенические требования к одежде, головным уборам, обуви.

Профилактика травм в школьном возрасте

Бытовой травматизм и его профилактика. Понятие о бытовом травматизме и его причины. Опасные предметы домашней обстановки. Опасность окон и подоконников. Предотвращение травматизма в ванной комнате, туалете и на кухне.

Контрольная работа №2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Правила безопасного поведения в условиях природной среды

Опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины. Понятие опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (авария транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу (горах, степи), отстали от группы в турпоходе и др.).

Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства в безлюдной местности. Варианты принятия решений: уход с места происшествия; ожидание помощи на месте происшествия.

Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к путешествию (походу) - важный этап обеспечения безопасности. Сбор сведений и изучение местности. Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Организация выполнения правил безопасного поведения на природе.

Выбор и подготовка одежды и обуви. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды. Способы проветривания и просушивания одежды и обуви. Особенности пользования одеждой и обувью в зимнее время.

Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях; их влияние на организм человека. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.

Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях

Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе. Определение направлений выхода в ситуации, когда человек заблудился. Определение направления выхода в случае отставания от группы. Сохранение направления движения. Движение по азимуту. Способы переправы через реку и преодоления болот. Особенности определения направления выхода в зимнее время.

Понятие об ориентировании. Способы ориентирования на местности. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам и приметам.

Правила обустройства временного жилища. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время. Особенности укрытий в горах. Правила и способы добытия огня. Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение.

Обеспечение водой и питанием. Обеспечение питанием из резервов природы. Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении животной и растительной пищи. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре рыбы и мелких животных.

Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой

таблицы сигналов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Смена климатогеографических условий

Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.

Правила безопасного поведения на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах летом. Правила безопасного поведения на водоемах зимой. Правила переправы по льду водоемов.

Помощь терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на льду. Действия оказавшегося в воде (провалившегося под лед). Основные и подручные спасательные средства на воде. Правила пользования спасательным Кругом. Подручные спасательные средства.

Практическое занятие № 1 «Ориентирование на местности»

Практическое занятие № 2 «Разведение костра»

Практическое занятие № 3 «Правила поведения на воде»

Контрольная работа № 1. «Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях»

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Средства оказания медицинской помощи

Аптечка первой медицинской помощи (походная), Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания медицинской помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Понятие о закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Профилактика закрытых повреждений.

Первая медицинская помощь при острых состояниях

Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. Признаки укуса клеща. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща. Клещевой энцефалит. Как уберечься от энцефалита.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, солнечном ожоге. Признаки теплового и Солнечного удара. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Признаки солнечного ожога. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

Причины бедствий на воде. Оказание первой медицинской помощи в таких случаях.

Практическое занятие № 4 «ПМП при укусах»

Практическое занятие № 5 «ПМП при тепловом и солнечном ударе»

Контрольная работа № 2. «Первая медицинская помощь при острых состояниях»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Понятие о рациональном питании. Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Значение органических (белков, жиров и углеводов) и неорганических (витаминов, минеральных веществ и воды) веществ в питании человека. Рациональное, сбалансированное и калорийное питание. Режим питания. Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Профилактика табакокурения.

Профилактика травм в школьном возрасте

Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Безопасность при работе на персональном компьютере. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач.

7 КЛАСС

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Правила безопасного поведения в ЧС природного характера

Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Понятие о землетрясении, характеристика и происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.

Понятие об извержении вулкана, характеристика извержений. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.

Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах, их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.

Понятие о цунами, характеристика цунами. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.

Психологические аспекты выживания в опасных и ЧС

Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Практическое занятие № 1 «Правила безопасного поведения во время землетрясения»

Практическое занятие № 2 «Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана»

Практическое занятие № 3 «Правила безопасного поведения при сходе оползней, обвалов, селей и лавин»

Практическое занятие № 4 «Правила безопасного поведения во время ураганов, бурь и смерчей»

Практическое занятие № 5 «Правила безопасного поведения во время наводнений»

Практическое занятие № 6 «Правила безопасного поведения при цунами»

Практическое занятие № 7 «Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара»

Контрольная работа № 1. «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера»

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности. Разновидности повязок и их характеристика. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, на голову, грудь, область живота.

Практическое занятие № 8 «ПМП при переломах, вывихах и растяжениях»

Практическое занятие № 9 «Наложение повязок на верхние и нижние конечности»

Контрольная работа №2 «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Режим труда и отдыха - необходимое условие здорового образа жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Составляющие режима дня и их характеристика.

Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха. Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека. Профилактика утомления и переутомления.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков. Курение и его влияние на здоровье подростка. Профилактика курения.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Пожары и взрывы, пожаро-и взрывоопасные объекты. Классификация аварий на пожаро-и взрывоопасных объектах.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника.

Правила безопасного поведения при пожарах. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно опасных объектах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия, Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Транспортные аварии. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Наиболее безопасные места в вагоне поезда. Правила безопасности во время поездки. Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде; при сильном задымлении.

Правила безопасного поведения на водном транспорте. Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна. Что делать, если человек упал за борт судна.

Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Характеристика авиационного транспорта. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при декомпрессии (разгерметизации салона), при пожаре в самолете, при вынужденной (аварийной) посадке на воду.

Практическое занятие № 1 «Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах»

Практическое занятие № 2 «Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ»

Практическое занятие № 3 «Правила безопасного поведения при авариях на РА»

Практическое занятие № 4 «Правила безопасного поведения при ГА»

Контрольная работа № 1. «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

Тема 2. Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания

Жизнедеятельность человека и состояние природной среды. Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы.

Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды). Источники загрязнения атмосферы. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных.

Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта). Функции и значение почвы.

Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.

Показатели предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой.

Практическое занятие № 5 «ПДК воздуха, воды и продуктов»

Тема 3. Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях

Особенности психологических процессов в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Рекомендации по психологической подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Психологические аспекты выживания в опасных и ЧС. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радиотрансляционной сети, радиоприемникам, телевидению о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Использование населением средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Инженерная, радиационная и химическая защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при острых состояниях

Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении опасными химическими веществами.

Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.

Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой медицинской помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.

Практическое занятие №6 «ПМП при отравлении бытовыми химическими веществами»

Практическое занятие № 7 «ПМП при отравлении химическими веществами»

Практическое занятие № 8 «ПМП при отравлении АХОВ»

Практическое занятие № 9 «ПМП при ожогах химическими веществами»

Контрольная работа № 2. «Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека.

Движение - естественная потребность организма человека. Избыток и недостаток движения как причина многих заболеваний.

Физическая культура. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы поддержания хорошей физической формы и правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Закаливание организма. Понятие о закаливании. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

Факторы, разрушающие здоровье человека.

Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами.

9 КЛАСС

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Тема 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 3. Правила безопасного поведения в социальной среде

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Практическое занятие № 1 «Безопасность девушек, защита от злоумышленников»

Практическое занятие № 2 «Правила поведения при захвате в заложники»

Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Профилактика травм в школьном возрасте

Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте и пути их предотвращения. Наиболее характерные причины травматизма в школе. Безопасное поведение дома, в школе, на улице. Безопасное поведение при занятиях физкультурой и спортом.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Транспортировка пострадавших. Средства транспортировки пострадавших. Приемы и правила транспортировки пострадавших на штатных (медицинских) и импровизированных (самодельных) носилках.

Приемы и правила транспортировки пострадавших с помощью подручных средств и волоком. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при поражении молнией. Опасность молнии и последствия поражения ею. Безопасное поведение человека при приближении грозы.

Безопасные правила поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи при поражении молнией.

Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)

Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Практическое занятие № 3 «Правила безопасного поведения на улице, в школе, дома»

Практическое занятие № 4 «ПМП при травматическом шоке»

Практическое занятие № 5 «ПМП при клинической смерти»

Практическое занятие № 6 «Экстренная реанимационная помощь»

Контрольная работа № 2 «Основы медицинских знаний»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.

Личная гигиена. Гигиена кожи, питания, воды, одежды. Гигиена жилища и индивидуального строительства.

Физиологические и психологические особенности организма подростка

Физиологические и психологические особенности организма подростка. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Понятие о суициде. Суицид и подросток. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида.

Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции

Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Основы планирования семьи. Взаимоотношение полов. Влюбленность.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Употребление табака и его влияние на здоровье. Алкоголь, его влияние на организм. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Действие ВИЧ на организм человека. Пути передачи ВИЧ и его профилактика.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Тема контрольной работы
5 класс	
1	Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
6 класс	
1	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях
2	Первая медицинская помощь при острых состояниях
7 класс	
1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
2	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях
8 класс	
1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
2	Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях
9 класс	
1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
2	Основы медицинских знаний

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тема практической работы
5 класс	
1	Эвакуация из горящего здания
2	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии
3	Правила поведения при возникновении криминогенной ситуации
4	Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета
5	Правила поведения при террористическом акте
6	Правила обращения с лекарствами
7	ПМП при травмах
8	ПМП при кровотечении
6 класс	
1	Ориентирование на местности
2	Разведение костра
3	Правила поведения на воде
4	ПМП при укусах
5	ПМП при тепловом и солнечном ударе
7 класс	
1	Правила безопасного поведения во время землетрясения
2	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана
3	Правила безопасного поведения при сходе оползней, обвалов, селей и лавин
4	Правила безопасного поведения во время ураганов, бурь и смерчей
5	Правила безопасного поведения во время наводнений
6	Правила безопасного поведения при цунами
7	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара
8	ПМП при переломах, вывихах и растяжениях
9	Наложение повязок на верхние и нижние конечности
8 класс	
1	Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах
2	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ
3	Правила безопасного поведения при авариях на РА
4	Правила безопасного поведения при ГА
5	ПДК воздуха, воды и продуктов
6	ПМП при отравлении бытовыми химическими веществами
7	ПМП при отравлении химическими веществами
8	ПМП при отравлении АХОВ
9	ПМП при ожогах химическими веществами
9 класс	
1	Безопасность девушек, защита от злоумышленников
2	Правила поведения при захвате в заложники
3	Правила безопасного поведения на улице, в школе, дома
4	ПМП при травматическом шоке
5	ПМП при клинической смерти
6	Экстренная реанимационная помощь

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- приемы и способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способы оказания или поиска помощи;
- иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность в криминогенных ситуациях;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

КРОМЕ ТОГО, УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- приемы и способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способы оказания или поиска помощи;
- иметь знания по оказанию первой медицинской помощи лекарствами и лекарственными растениями.

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях и других травмах.

КРОМЕ ТОГО, УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- выживания в автономных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- общие сведения и понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, причины их возникновения;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, угрожающих жизни и здоровью людей;
- значение здорового образа жизни для гармоничного развития личности;
- приёмы и правила оказания медицинской помощи, правила оказания первой медицинской помощи при незначительных ранах, переломах;

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации природного характера;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности подростка при его взаимоотношениях с другими людьми;
- наложить стерильную повязку на рану, кровоостанавливающий жгут, шину.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения при авариях и катастрофах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей;
- общие сведения и понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причины их возникновения;

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- ответственно относиться к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения при авариях и катастрофах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка устных ответов

Оценка «5» выставляется, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» выставляется, если:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка тестовых работ

При проведении тестовых работ по ОБЖ критерии оценок следующие:

«5» - 80 – 100 %;

«4» - 65 – 79 %;

«3» - 40 – 64 %;

«2» - менее 40 %.

Оценка самостоятельных, практических и контрольных работ

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2008
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. – Новосибирск, 2005
3. Губарев В.М. ЧС социального характера и защита от них. – М: «Дрофа», 2007
4. Ильин А. Книга которая спасет жизнь. – Москва Эксмо, 2007
5. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов-на-Дону, 2005
6. Латчук В.Н. Планирование и организация занятий в школе. – М: «Дрофа», 2007
7. Латчук В.Н. «Терроризм и безопасность человека». – М: «Дрофа», 2008
8. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание школьников, – М.: «Вако» 2009
9. Михайлов А.А. «Игровые занятия в курсе «ОБЖ». – М: «Дрофа», 2009
10. Соловьев С.С. «Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека». – М: «Дрофа», 2011
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. – М: «Вако», 2007
12. ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах и заданиях с картинками. – Волгоград, 2007
13. Первая помощь в экстренных ситуациях. 1000 советов от комсомольской правды. Москва «АСТ-ПРЕСС», 2006
14. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Конспекты занятий и классных часов. – Волгоград. 2007

15. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся ОУ 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2008
16. Уголовный кодекс РФ. – Новосибирск, 2008
17. ФЗ «Об охране окружающей среды». – М.: 2005
18. Энциклопедия для детей «Личная безопасность». – М.: Аванта +, 2007
19. Автор сост. Зигуненко С.Н. Энциклопедия. Я познаю мир. – Астрель. Москва, 2008

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Примечание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (25 ч)				
Тема 1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (20 ч)				
1	Введение. Город и село.			
2	Особенности города как среды обитания человека			
3	Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности			
4	Системы обеспечения безопасности города.			
5	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.			
6	Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.			
7	Причины возникновения пожаров в жилых помещениях и их последствия.			
8	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, в подъезде, на балконе, в подвале); способы эвакуации из горящего здания.	Пр. 1		
9	Правила безопасности при пользовании бытовым газом.			
10	Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.			
11	Затопление жилища.			
12	Правила безопасности при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии.	Пр. 2		
13	Правила безопасного обращения с животными.			
14	Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности.			
15	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.			
16	Правила безопасного поведения пешеходов на дороге.			
17	Правила безопасного поведения на городском и общественном транспорте. Железнодорожный транспорт			
18	Авиационный транспорт			
19	Морской и речной транспорт			
20	К/р «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде»	К/р 1		
Тема 2. Правила безопасного поведения в социальной среде				

(5 ч)				
21	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме (квартире), подъезде.	Пр. 3		
22	Правила безопасного поведения при поведения при возникновении криминогенных ситуаций на улице.			
23	Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	Пр. 4		
24	Правила безопасного поведения при захвате в заложники, при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	Пр. 5		
25	Оповещение населения об опасностях			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)				
Тема 1. Основы медицинских знаний (5 ч)				
26	Домашняя медицинская аптечка. Правила приема лекарственных средств	Пр. 6		
27	Общие сведения о травмах и повреждениях	Пр. 7		
28	Правила оказания первой медицинской помощи			
29	Общая характеристика кровотечений.			
30	Первая медицинская помощь при кровотечении.	Пр. 8		
Тема 2. Основы здорового образа жизни (4 ч)				
31	Здоровье и его составляющие.			
32	Развитие и изменение организма подростков.			
33	Личная гигиена и здоровье			
34	К/р. «Бытовой травматизм и его профилактика»	К/р 2		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Приме чание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (21 час)				
1	Введение. Природа и опасные ситуации в ней			
2	Опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины.			
3	Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях.			
4	Выбор и подготовка одежды и обуви.			
5	Понятия о факторах и стрессорах выживания.			
6	Преодоление страха и стрессового состояния.			
7	Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе.			
8	Определение направление выхода в случае отставания от группы.			
9	Ориентирование на местности.	Пр. 1		
10	Правила оборудования временного жилища.			
11	Обеспечение водой и питанием.			
12	Правила и способы добычи огня.	Пр. 2		
13	Сигнала бедствия в условиях вынужденного существования.			
14	К/Р «Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях»	К/р 1		
15	Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий;			
16	Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.			
17	Особенности состояния водоемов в разное время года.			
18	Правила безопасного поведения на водоемах летом и зимой. Правила переправы по льду водоемов.			
19	Помощь терпящим бедствие на воде и на льду.			
20	Основные и подручные спасательные средства на воде.			
21	Правила безопасного поведения на воде	Пр. 3		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)				
Тема 1. Основы медицинских знаний (8 часов)				
22	Аптечка первой медицинской помощи (походная). Использование лекарственных растений для оказания первой медицинской помощи.			
23	Закрытые повреждения.			
24	Профилактика закрытых повреждений. I МП при укусе клеща.			
25	I МП при укусах змей.			
26	I МП при укусах насекомых.			
27	I МП при тепловом и солнечном ударе, солнечном ожоге.	Пр. 4		
28	I МП при обморожении	Пр. 5		
29	К/р «Первая медицинская помощь при острых состояниях»	К/р 2		

Тема 2. Основы здорового образа жизни (5 часов)				
30	Рациональное питание в жизнедеятельности человека.			
31	Значение органических и неорганических веществ в питании человека.			
32	Гигиена и культура питания.			
33	Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей.			
34	Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при работе на персональном компьютере и просмотре телевизионных передач.			

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Приме чание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (28 часов)				
1	Введение. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и опасность			
2	Землетрясения. Характеристика и происхождение землетрясений.			
3	Происхождение и причины землетрясений			
4	Последствия землетрясений и меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений			
5	Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.	Пр. 1		
6	Вулканы. Понятие и характеристика извержений.			
7	Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов.			
8	Правила безопасного поведения во время и после извержения вулканов	Пр. 2		
9	Оползни, их классификация и причины возникновения.			
10	Сели (селевые потоки), причины их зарождения и виды			
11	Обвалы, их причины и разновидности			
12	Снежные лавины, условия для возникновения лавин			
13	Последствия оползней, селей, обвалов, лавин и меры по уменьшению потерь от них			
14	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, обвалов, селей и лавин	Пр. 3		
15	Происхождение и виды ураганов, бурь и смерчей.			
16	Последствия ураганов, бурь и смерчей.			
17	Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь и смерчей.			
18	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	Пр. 4		
19	Происхождение и виды наводнений			
20	Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба от наводнений.			
21	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	Пр. 5		
22	Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами. Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них.			
23	Правила безопасного поведения при цунами.	Пр. 6		
24	Природные пожары.			
25	Лесные и торфяные пожары, происхождения, причины и последствия.			
26	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушение.	Пр. 7		
27	К/р «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера»	К/р 1		

28	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности поведения людей во время стихийного бедствия и после него.			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)				
Тема 1. Основы медицинских знаний (3 часа)				
29	Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности.	Пр. 8		
30	Отработка практических навыков наложения повязок на руку и ногу	Пр. 9		
31	К/р «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях»	К/р 2		
Тема 2. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
32	Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здорового человека.			
33	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.			
34	Профилактика употребления алкогольных напитков.			

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Приме чание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (25 часов)				
Тема 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (18 часов)				
1	Введение. Промышленные аварии и катастрофы.			
2	Пожары. Причины возникновения пожаров и их последствия.			
3	Взрывы. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.			
4	Причины возникновения взрывов и их последствия.			
5	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Пр. 1		
6	Виды аварий на химически опасных объектах.			
7	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их классификация и их поражающее действие на организм человека			
8	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от АХОВ			
9	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	Пр. 2		
10	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты			
11	Виды аварий на радиационно-опасных объектах.			
12	Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при этих авариях.			
13	Последствия РА, характер поражения людей, животных, загрязнения с/х растений и продуктов питания.			
14	Правила безопасного поведения при РА.	Пр. 3		
15	Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий			
16	Причины и их последствия.			
17	Меры по уменьшению потерь и правила безопасного поведения при ГА.	Пр. 4		
18	К/р «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	К/р 1		
Тема 2. Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (3 часа)				
19	Жизнедеятельность человека и состояние природной среды. Изменение состава и свойств атмосферы, суши, почвы.			
20	Влияние изменений на здоровье человека и на природу.			
21	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	Пр. 5		
Тема 3. Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях (4 часа)				
22	Особенности психологических процессов в ЧС техногенного характера			
23	Особенности поведения людей во время ЧС и после него.			
24	Психологические аспекты выживания в опасных и ЧС			
25	Оповещение населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения при возникновении ЧС техногенного			

	характера.			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Тема 1. Основы медицинских знаний (5 часов)				
26	Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами.	Пр. 6		
27	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ	Пр. 7		
28	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ	Пр. 8		
29	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами, при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами	Пр. 9		
30	К/р «Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях»	К/р 2		
Тема 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)				
31	Движение – естественная потребность организма человека и физическая культура.			
32	Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма			
33	Табакокурение и алкоголизм. Понятие о наркомании и токсикомании.			
34	Признаки отравления лекарственными препаратами. Основы репродуктивного здоровья подростков			

9 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Приме чание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (13 часов)				
Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4 часа)				
1	Введение. Правила безопасного поведения в среде обитания			
2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
3	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.			
4	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.			
Тема 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)				
5	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов			
6	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.			
Тема 3. Безопасное поведение в социальной среде (7 часов)				
7	Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.			
8	Защита от мошенников. Безопасность девушек. Защита от злоумышленников.	Пр. 1		
9	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.			
10	Терроризм. Виды терроризма.			
11	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.			
12	Поведение при похищении или захвате в заложники	Пр. 2		
13	К/р «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»	К/р 1		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (21 час)				
Тема 1. Основы медицинских знаний (9 часов)				
14	Причины травматизма в школьном возрасте и пути их предотвращения.			
15	Безопасное поведение дома, в школе, на улице.			
16	Безопасное поведение при занятиях физкультурой и спортом.			
17	Профилактика травм в школьном возрасте	Пр. 3		
18	Травматический шок. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.			
19	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	Пр. 4		
20	Признаки жизни и смерти.	Пр. 5		
21	Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)	Пр. 6		
22	К/р «Основы медицинских знаний»	К/р 2		
Тема 2. Основы здорового образа жизни (12 часов)				

23	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни			
24	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья			
25	Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье			
26	Личная гигиена			
27	Физиологические и психологические особенности организма подростка			
28	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях			
29	Управление чувствами и эмоциями			
30	Суицид и подросток. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида			
31	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции			
32	Основы планирования семьи. Взаимоотношение полов. Влюбленность. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья			
33	Употребление табака, алкоголя. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья			
34	ВИЧ-инфекции и СПИД			