

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»**

Согласовано

Замдиректора по УВР

_____ Костина Р. Г.

« » 201 г.

Утверждена

приказом директора №

От « » _____ 201__ г.

Директор школы *А.Г. Рыбина* А.Г. Рыбина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 КЛАСС

Рабочую программу разработал учитель: Шамина О. В. (СЗД)

2014г

Пояснительная записка

Статус рабочей программы.

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение". 2007 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Цели и задачи

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. — М., 2011.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под.ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2009 год.
- "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под.ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2009год

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

34 учебных недели 1 час в неделю = 34 часов в год

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Критерии оценивания устного ответа по обществознанию

«ОТЛИЧНО» - ученик свободно владеет материалом, может анализировать, сравнивать, выделять главное, дает личностную оценку. Свободно владеет терминологией вопроса. Во время изложения материала приводит примеры из практики применения теории.

«ХОРОШО» - ученик владеет материалом, анализирует, сравнивает, выделяет главное, но не дает личностной оценки, не приводит примеров из практики. Допускает ошибки в терминологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик слабо владеет материалом, отвечает только при помощи наводящих вопросов. Не может сравнивать, анализировать, выделять главное. Неуверенно владеет терминологией.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик не владеет материалом, не может дать ответ даже при помощи наводящих вопросов. Не владеет терминологией

Структура курса

№ темы	Модуль (ГЛАВА)	ПРИМЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Раздел 2. Основы обществознания. Тема 1. Человек и другие люди	(5часов + 1 час резерва)
2	Тема 2. Человек и закон	(11 часов + 1 час резерва)
3	Тема 3. Человек и экономика	(10 часов)
4	Тема 4. Человек и природа	(4 часа)
5	Обобщающее повторение.	1 час
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные понятия
1	Введение	1	Знакомство с курсом «Обществознание»	Обществоведение, человек, общество
2.	Отношения между людьми	1	Роль чувства в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество	Сотрудничество, соперничество
3	Социальные группы	1	Большие и малые группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	лидеры
4	Общение – форма отношения человека к окружающему миру.	1	Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Общение, сверстники
5	Человек среди других людей	1	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание

6	Конфликты, причины их возникновения.	1	Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	агрессивность
7	Повторение: "Человек среди людей".	1		
8	Что значит жить по правилам	1	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Привычка, ритуал, обычаи, обряд, церемония
9	Права и обязанности граждан	1	Права человека. Кто и как обеспечивает ваши права	Гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права
10	Права и обязанности граждан	1	Где проходит граница прав человека? Не прав, нет обязанностей.	право
11	Почему важно соблюдать законы	1	Наша страна в период Смутного времени. Закон устанавливает порядок в обществе.	Конституция, свобода, юрист, порядок, справедливость, Смутное время, безвластие, анархия, проступок, преступление, кодекс,
12	Почему важно соблюдать законы	1	Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободного поведения.	безвластие, анархия, проступок, преступление, кодекс

13	Защита Отечества	1	Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению военного долга.	Патриот, долг, обязанность, мобилизация, регулярная армия, рекрутская система, повестка, контракт, военная присяга, устав, вооруженный конфликт, военная подготовка
14	Что такое дисциплина	1	Дисциплина общеобязательная. Дисциплина специальная.	Дисциплина, общеобязательная дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, самодисциплина
15	Что такое дисциплина	1	Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание	воинская дисциплина, мораль, общественный порядок, санкция, самоконтроль, воля,
16	Виновен - отвечай	1	Знать закон смолоду. Законопослушный человек.	Закон, преступление, наказание, воспитательно- трудовая колония, противозаконное поведение,
17	Виновен- отвечай	1	Противозаконное поведение. Закон наказывает.	проступок, мораль, табу, принцип талиона, грабеж, кража, ущерб, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, несовершеннолетие, подстрекатель, штраф, соучастник

18	Кто стоит на страже закона	1	На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Что такое милиция? Подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности.	Милиция, прокуратура, Федеральная служба безопасности, таможня, нотариус, наследство, лицензия ,суд, правосудие, уголовный розыск, ГИБДД
19	Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	1		Общение, межличностные конфликты, конфликтная ситуация, стратегия поведения.
20	Экономика и ее роль в жизни общества Основные вопросы экономики	1 1	Что такое экономика? Зачем нужна экономика ? Товарное хозяйство. Основные участники экономики.	Экономика, производство, технология, Основные вопросы экономики, экономический выбор, эмоциональное решение, рациональное решение, натуральное хозяйство, товар, товарное хозяйство, Потребитель, доход, прибыль,
21	Мастерство работника.	1	Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Труд, мастер, народные промыслы, квалификация, труд ручной, умственный, физический, зарплата, производительность труда, степень риска, условия труда.

22	Производство, производительность труда.	1	Что производить? Как производить?	Производство, экономический продукт, потребность, технология,
23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить?	Затраты производства, стоимость сырья, аренда, разделение труда, производительность труда, выручка, прибыль, налог.
24	Виды и формы бизнеса	1	Что такое бизнес? Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	Бизнес, бизнесмен, инициативность, меценатство, финансы, прибыль, купля-продажа, кредит, собственность,
25	Виды и формы бизнеса	1	Практическая работа. Составление бизнес-плана.	Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество, акция, акционер, наемный работник
26	Обмен, торговля, реклама.	1	Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Отец экономической науки.	Обмен, общественное разделение труда, товар, стоимость, цена, бартер, Бренд, товарный знак, потребитель

27	Деньги, их функции	1	История денег. Как деньги стали деньгами? Функции денег. Деньги меняют обличье.	Бартер, эквивалент, товар-посредник, стоимость, делимость, монета, банкнота, кредитная карточка, средства платежа. Валюта, конвертируемость.
28	Экономика семьи.	1	Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги,	Семейное хозяйство. Материальные ресурсы, трудовые ресурсы, проценты, ссуда, лимит, семейный бюджет
29	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	тестирование	
30	Человек- часть природы	1	Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	
32	Значение земли и других природных ресурсов.	1	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.	

33	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.		Участие граждан в природоохранительной деятельности.	
34	Обобщающее повторение.			

Учебно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

- Обществознание, 7 класс. (Боголюбов, Москва, "Просвещение", 2011 г.)
- Обществознание, рабочая тетрадь для 7 класса. (Иванова, Москва, "Просвещение", 2011)

Литература для учителя.

- Экзамен по обществознанию. (Клименко, М., "Просвещение", 2002 г.)
- Основы государства и права. (Заулошнов, Волгоград, 1996)
- Основы государства и права России для преподавателей. (Козюк, Волгоград, 1998)
- Обществознание. (Гринин, Волгоград, 1998)
- Диалог с собой. (Мачуров, Сыктывкар, 1992)
- Обществознание. (Клименко, Москва, Дрофа, 2001)
- Обществознание. Пособие для учащихся. (Гринин, Волгоград, "Учитель", 1998)
- Типовые тестовые задания. Обществознание. (Лазебникова, М., «Экзамен», 2005)
- КИМЫ по обществознанию; 7 класс; Поздеев; Москва, ВАКО; 2013 год.
- Обществознание. Поурочные разработки 7 класс (Иванова; Москва, Просвещение, 2012 год.)
- Контрольные измерительные материалы. Обществознание. (Лазебникова, М., «Просвещение», 2003)
- Трудовой кодекс РФ. (М., «ИКФ «ЭКМОС», 2002)
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. (Боголюбов, М., «Дрофа», 2001)
- Обществознание, сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе (Рутковская, Москва, "Просвещение", 2009)
- Обществознание, внеклассные мероприятия, 5-11 классы (Кочергина, Волгоград, "Учитель"; 2009)
- Программы общеобразовательных учреждений, История, Обществознание, 5-11 классы (Москва, "Просвещение", 2008)

Мультимедийные пособия:

- Обществознание, рабочие программы, технологические карты уроков, 5-6 классы; (Волгоград, "Учитель", 2013 год.
- Электронное приложение к учебнику 7 класса под ред. Боголюбова; Москва, Просвещение, 2013 год.