

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Medf

Е.М.Тебенёкова

« » _____ 201 ____ г.

Утверждено:

Приказом № от «___» _____ 201__ г.

Директор школы

Тиберия

А.Г. Рыбина



Рабочая программа по коми языку 5-9 классы

Основное общее образование

Рабочая программа составлена учителем коми языка Шараповой Т.Ю.

2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» разработана на основе учебного плана основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа пст. Вежью», разработанного на основе следующих документов:

- Примерного учебного плана Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. и Базисный учебный план ОУ РФ от 03.06.2011 г. № 1994 (Вестник образования № 13 за 2011 год).

- Приказа Министерства образования и высшей школы РК от 18.05. 2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»

- Приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107»

- Приказа Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»

- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательных школ с 5 по 9 классы «Коми язык как государственный»

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за год
5	1	34	34
6	1	34	34
7	1	34	34
8	1	34	34
9	1	34	34

Цели и задачи овладения коми языку.

Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- совершенствование коммуникативных умений, умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - овладение новыми языковыми средствами, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - увеличение объема знаний о социокультурной специфике Республики Коми;
 - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению коми языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
1. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью; формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиций и обычаев.

Задачи обучения:

1. Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
2. Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а так же формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.
3. Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.
4. Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, национальными особенностями коми народа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

5 класс.

1. Овладеть лексическим минимумом.
2. Уметь правильно произносить слова и словосочетания.

3. Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.
4. Уметь правильно использовать временные формы глаголов.
5. Различать предложения по цели высказывания.
6. Выделять грамматическую основу предложения.
7. Уметь составлять определённые синтаксические конструкции.
8. Уметь толковать значение общеупотребляемых слов, подбирать к ним синонимы, антонимы.
9. Воспринимать информацию на слух в нормальном темпе (аудирование).
10. Грамотно писать диктанты.
11. Уметь пользоваться «Коми-русским, русско-коми словарём».

6 класс.

1. Овладеть лексическим минимумом.
2. Уметь правильно произносить слова и словосочетания.
3. Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.
4. Уметь правильно использовать временные формы глаголов, суффиксы падежей существительных.
5. Уметь вести беседы на определённые темы.
6. Уметь составлять определённые синтаксические конструкции.
7. Уметь толковать значение общеупотребляемых слов, подбирать к ним синонимы, антонимы, различать явления омонимии, употреблять в речи фразеологизмы.
8. Воспринимать информацию на слух в нормальном темпе (аудирование).
9. Грамотно писать диктанты, сочинения.
10. Составлять простой план текста.
11. Пользоваться различными видами словарей (коми-русским, русско-коми, этимологическим, синонимов, антонимов).

7 класс.

1. Овладеть лексическим минимумом.
2. Уметь правильно произносить слова и словосочетания.
3. Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.
4. Владеть способами выражения отрицания.
5. Применять основные правила орфографии и пунктуации.
6. Уметь составлять определённые синтаксические конструкции.

7. Уметь толковать значение общеупотребляемых слов, подбирать к ним синонимы, антонимы, различать явления омонимии, употреблять в речи фразеологизмы.
8. Воспринимать информацию на слух в нормальном темпе (аудирование).
9. Грамотно писать диктанты, сочинения, изложения.
10. Составлять простой план текста.
11. Пользоваться различными видами словарей (коми-русским, русско-коми, этимологическим, синонимов, антонимов, орфографическим).
12. Уметь вести беседы на различные темы.
13. Определять структуру текста, делить текст на части, определять тему и идею.

8 класс.

1. Овладеть лексическим минимумом.
2. Уметь правильно произносить слова и словосочетания.
3. Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.
4. Употреблять в речи причастия и деепричастия; вводные слова, словосочетания и предложения, цитаты.
5. Владеть способами передачи чужой речи.
6. Определять виды связей слов в словосочетаниях.
7. Уметь составлять диалог.
8. Воспринимать информацию на слух в нормальном темпе (аудирование).
9. Грамотно писать диктанты, сочинения, изложения.
10. Составлять простой и сложный план текста.
11. Пользоваться различными видами словарей (коми-русским, русско-коми, этимологическим, синонимов, антонимов, орфографическим).
12. Уметь вести беседы на различные темы.
13. Пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.

9 класс.

1. Овладеть лексическим минимумом.
2. Уметь правильно произносить слова и словосочетания.
3. Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.
4. Уметь определять стили речи.

5. Связывать части сложного предложения, определять смысловые связи между предложениями на основе связующих элементов.
6. Составлять простой и сложный план текста.
7. Уметь вести беседы на различные темы.
8. Грамотно писать диктанты, сочинения, изложения.
9. Пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.
10. Применять основные правила орфографии и пунктуации.
11. Пользоваться различными видами словарей (коми-русским, русско-коми, этимологическим, синонимов, антонимов, орфографическим).

Критерии оценивания

1. Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по коми языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями и учитывать:

1. полноту и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. языковое оформление ответа.

Оценка «5»

Аудирование: Коммуникативная задача решена. Полностью понято содержание иноязычной речи.

Говорение: Общение осуществилось. Высказывания соответствовали коммуникативной задаче. Устная речь соответствовала нормам программных требований.

Чтение: Коммуникативная задача решена полностью. Понято и осмыслено содержание прочитанного текста в объёме, предусмотренным заданием.

Оценка «4»

Аудирование: Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли содержание иноязычной речи, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание услышанного в целом.

Говорение: Коммуникативная задача решена, общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на коми языке с незначительными отклонениями от норм, а в остальном их речь соответствовала программным нормам.

Чтение: Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили главную мысль прочитанного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренным заданием. Чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3»

Аудирование: Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям данного класса.

Говорение: Общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся свои мысли выразили на коми языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Чтение: Коммуникативная задача решена, учащиеся осмыслили и поняли содержание прочитанного текста, чтение учащихся в основном (скорость чтения, объём, сложность текста) соответствует программным требованиям.

Оценка «2»

Аудирование: Учащиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям данного класса.

Говорение: Общение не осуществилось или высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на коми языке с отклонениями от языковых норм, которые не позволяют показать содержание большей части сказанного.

Чтение: Коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренным заданием и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

2. Оценка проектных работ.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную работу в полном объёме, содержание текста соответствует заявленной теме, работа оформлена качественно, с привлечением наглядного материала.

На защите учащийся точно выразил свои мысли на коми языке, использовал разнообразные лексико-грамматические средства и оформил высказывание, соблюдая языковые нормы. Ответил на все заданные вопросы.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную работу в полном объёме, но содержание текста имеет незначительные отклонения от заявленной темы, работа оформлена качественно, с небольшим количеством ошибок, с привлечением наглядного материала.

На защите учащийся точно выразил свои мысли на коми языке, использовал разнообразные лексико-грамматические средства и оформил высказывание с незначительными отклонениями от языковых норм. Учащийся ответил на большинство заданных вопросов.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выполнил более половины проектной работы, содержание текста частично соответствует заявленной теме, работа оформлена недостаточно качественно, без привлечения наглядного материала.

На защите учащийся сумел выразить свои мысли на коми языке, но использовал однообразные лексико-грамматические средства. Отклонения от языковой нормы хотя и значительны, но не мешают понять содержание высказывания. Учащийся не ответил на большинство вопросов.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся выполнил часть проектной работы. Содержание текста не соответствует заявленной теме, работа оформлена не качественно, без наглядного материала.

На защите высказывание учащегося оформлено с такими значительными отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять его содержание. Учащийся не ответил на заданные вопросы.

4. Оценка лексико-грамматического теста

При оценивании данного вида письменных работ учитывается процесс выполнения заданий текста.

Оценка «5» ставится ученику, если он выполнил от 100 до 90% всех заданий.

Оценка «4» ставится ученику, если им выполнено от 75 до 89% всех заданий.

Оценка «3» ставится ученику, если он справился от 60 до 74 % всех заданий.

Оценка «2» ставится ученику, если он выполнил лишь 60% всей работы.

5. Оценка обучающих работ

Обучающие работы (различные упражнения) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

При оценке обучающих работ учитываются: 1) степень самостоятельности учащегося; 2) этап обучения; 3) объем работы; 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, отметки «4» и «5» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из отметок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок.

Первая и вторая работа (как классная, так и домашняя) при закреплении определенного умения или навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться.

Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

6. Оценка тестов

«5» - ставится, когда учащийся выполнил 100-90 % всей работы.

«4» - ставится, когда учащийся выполнил от 89 до 75% всей работы.

«3» - ставится, когда учащийся выполнил от 74 до 60 % всей работы.

«2» - ставится, когда учащийся выполнил меньше 60 % работы.

7. Выведение итоговых оценок

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по коми языку: усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие, уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

Итоговая отметка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Однако для того, чтобы стимулировать серьезное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых отметок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

При выведении итоговой отметки преимущественное значение придается отметкам, отражающим степень владения навыками (речевыми, орфографическими, пунктуационными).

Материально-техническое и информационное обеспечение РУП

Список литературы для учащихся

Учебники

6 класс. Учебник. Коми язык (сост. Г. И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е. Н. Ярошенко) Сыкт.2010

7 класс. Учебник. Коми язык (сост. Г. И. Ватаманова, Ж.Г Сизева Е,Н,Ярошенко) Сыкт.2011

8 класс. Учебник. Коми язык. (сост. Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко) Сыкт.2012

9 класс. Электронный вариант учебника в стадии апробации. Коми язык. (сост. Г. И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е. Н. Ярошенко) Сыкт.2012

Список литературы для учащихся.

Безносилова Л.М. , Ляшев В.А. Словарь антонимов коми языка С.1992.

Безносилова Л.М. Айбабина Е.А. Солварь эпитетов С. 1994

Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки. С. 1983.

Коми-русский словарь С.2005
 Ракин А.Н. Краткий коми- русский русско-коми зоонимический словарь С. 1993.
 Русско-коми коми –русский словарь С.2009.
 Русско-коми словарь С.2005
 Жеребцов Л.Н., Н.Д. Конаков, К.С. Королев. Из жизни древних коми. Коми кн. изд. 1985 г.
 Канаков Н.Д. Мифология коми. Москва- Сыктывкар. Изд-во ДИК,1999 г.
 Коблова Н.А. Литература РК 5 класс С.2004
 Манова Н.Д. Учимся говорить по коми. Коми кн. изд-во.1994
 Остапова З.В. Вильышпоз Коми кн. изд-во.2000
 Родники Пармы. Сыктывкар. Коми кн. изд. 1989 г.
 Савельева Э.А.. Историко- культурный атлас Республики Коми. Москва. Дизайн. Информация. Картография. 2001 г.
 Таскаев А. И. Красная книга РК. Сыкт. 2009 во.
 Традиционная культура народа коми. Сыктывкар. Коми кн. изд. 1994 г.
 Цыпанов Е.А. «Видза олан» С.2

Примерное тематическое планирование уроков коми языка в 6 классе

1	Вот и лето прошло. В летний день. Сочетание звуков в потоке речи
2	Летние каникулы. Мой летний отдых. Ассимиляция согласных тч, дч
3	Осенний звёздный букет. Характеристика по гороскопу Сравнительные послелог.
4	День учителя. Слово об учителе. Диалог. Антонимы.
5	"Мой любимый учитель" составление рассказа
6	Еда. В продуктовом магазине. Диалог. Склонение имён сущ.: достигательный падеж
7	Покров день-праздник охотников. Коми национальные блюда. Склонение им. сущ.: достигательный падеж.

8	Проверочная работа за I четверть
9	Традиционная одежда народа коми. Имя числительное
10	В промышленном магазине. Диалог Имя числительное.
11	Современная одежда. Отрицательные глаголы.
12	День рождения. Подарки. Праздничный стол. Образование повел. накл. глагола
13	Интересы и любимое занятие. День города Исходный падеж сущ.
14	Мой любимый вид спорта. Исходный падеж сущ.
15	Мы играем. Коми народные игры. Исходный падеж сущ.
16	Проверочная работа за II четверть
17	В моей школе. Диалог. Мой любимый кабинет. Образование имён сущ. от глаголов.
18	Символы нашей школы (герб, гимн) Пословицы об учёбе.
19	Государственная символика РК. Герб РК Гимн РК Флаг РК Образование имён прил. от местоимений.
20	Выдающиеся люди РК. Евгений Игушев. Сравнительная и превосходная степень наречий
21	Иван Белых. Сравнительная и превосходная степень наречий.
22	Елена Габова. Сравнительная и превосходная степень наречий.
23	И. Коданёв «Четыре брата» Весенние приметы Первые весенние гости. Время глагола
24	Весенние заботы. Омонимы
25	Составление рассказа « Мой весенний день»
26	Проверочная работа за III четверть
27	Коми писатели о весне.
28	Весенние праздники. Взаимно- личные местоимения
29	Вербное воскресенье. Пасха. Подчинительные союзы.
30	Троица. Подчинительные союзы.
31	Лекарственные растения . Название растений. Польза лекарственных растений. Наречия степени.
32	Польза лекарственных растений. Знаки препинания при однородных членах предложения.
33	Проект «Лекарственные растения» Защита проектов
34	Проверочная работа за IV четверть

Примерное тематическое планирование по коми языку в 7/8 классах

1	Наша школа. Из истории школы. Образование имён сущ - ых от глаголов.
2	В нашей школе. Обучение в других странах. Предложение. Текст.
3	Мой день. Учебный день. После уроков. Послелог времени.
4	Мой выходной день. Послелог времени.
5	Мой кумир. (певец, актер, спортсмен, герой романа) Притяжательные и указательные местоимения.
6	Выдающиеся люди РК. В.Т. Чисталев
7	Выдающиеся люди РК В.В. Юхнин
8	Проверочная работа за I четверть
9	Спорт. Виды спорта. В Рочев и его семья Возвратные глаголы.
10	Знаменитая спортсменка РК - Раиса Сметанина. Возвратные глаголы.
11	Спорт в жизни человека. Предложения с союзом <i>чтобы</i> .
12	Зимний пейзаж. В зимнем лесу Причастие.
13	Приметы о зиме Зимний вечер Безличные глаголы. Омонимы.
14	Рождество. Рождественские колядки Крещение Глаголы 2 прошедшего времени.
15	Святая вода. Обращение
16	Проверочная работа за II четверть
17	Коми национальная кухня. Особенности коми кухни. Наречия места.
18	Рождественский стол. Коми выпечка. Наречия места.
19	Республика Коми. Богатства республики Части речи. Повторение.
20	Города и сёла республики. Республика в цифрах Части речи. Повторение.
21	Государственная символика республики, города, районов. Наша столица. Пословицы о Родине Части речи..
22	Коми писатели о Родине. А. Мишарина «Родная земля». Г.Юшков «Мы –коми». Эпитеты.
23	В. Тимин «Коми земля». Эпитет.
24	Современный Сыктывкар. Улицы старого города. На Коммунистической улице. Сравнение.
25	Достопримечательности Сыктывкара. Предложения с однородными членами.

26	Проверочная работа за III четверть
27	В театре. Первый коми театр имени Виктора Савина. Театры г. Сыктывкара. Побудительная частица <i>вай</i> .
28	Г. П. Сидорова «Театр –это жизнь». Побудительная частица <i>вай</i> .
29	Национальный музыкально-драматический театр. Наречия образа действия
30	Театр оперы и балета. Театральная афиша. Наречия образа действия
31	Проверочная работа по теме «Театр»
32	Повторение Времена года Причастие.
33	Повторение Республика Коми Склонение существительных.
34	Повторение Праздники

Примерное тематическое планирование по коми языку 8 класс

1	С новым учебным годом! Летний отдых. Повторение лексики.	Вопросы обстоятельства.
2	А. Мишарина «Лето». Коми море.	Переходный падеж существительного. Образование имён прилагательных от глаголов с помощью суффикса <i>-са</i>
3	Летний отдых. Реки РК. Отдых у реки. Знакомство с лексикой. На рыбалке.	Прямая и косвенная речь.
4	Стороны горизонта. Карта РК. Главные коми реки (Печора, Вычегда, Мезень)	Собирательные числительные
5	Главные коми реки (Сысола, Вишера, Ижма) (Вашка, Цильма, Уса) Будьте внимательны на воде!	Собирательные числительные. Образование прил-ых от глаголов с помощью суффикса <i>-са</i> . Склонение существительных
6	Тестовая контрольная работа по теме «Летний отдых»	
7	Охрана природы. Знакомство с лексикой по теме. Экологические проблемы города.	Частицы <i>если</i> и <i>бы</i> . Местоимение.
8	В. Грабежова «Экология».	Вопросительные местоимения.

9	А. Мишарина «Что будет дальше?»	
10	Здоровье человека. Знакомство с лексикой. Влияние вредных привычек на здоровье человека.	Количественные послелогои
11	Влияние вредных привычек на здоровье человека. Витамины и минералы в нашей жизни.	Количественные послелогои. Наречия меры: <i>уна, неуна, этиа.</i>
12	Как сберечь здоровье в условиях севера. Традиционная медицина коми.	Послелогои. Количественные послелогои: <i>кымын, мында, пӧв.</i>
13	Контрольная работа по теме «Здоровье человека».	
14	Коми легенды и предания. Знакомство с лексикой Богатыри Коми. Пера богатырь	Глаголы 2 прошедшего времени.
15	М. Лебедев. Предание «Яг морт»	Спряжение отрицательных глаголов во 2 прошедшем времени
16	Богатыри Йиркап и Юрка.	Глаголы 2 прошедшего времени.
17	Героиня коми сказок Ёма. Талантливый художник - Аркадий Васильевич Мошев.	Глаголы 2 прошедшего времени.
18	Спорт. Знакомство с лексикой. Утренняя гимнастика.	Разделительные послелогои: <i>кежысь, кындзи, ӧтдор.</i>

19	Знаменитые спортсмены России.	Разделительные послелогои: <i>кежысь, кындзи, ӧтдор.</i>
20	Развитие туризма в РК. Национальный парк «Югыд ва». Туризм в предгорьях Урала.	Склонение существительных.
21	Музыка народа коми. Знакомство с лексикой.	Формообразующие суффиксы глаголов.
22	Коми народные инструменты. Семён Налимов.	Формообразующие суффиксы глаголов.
23	Коми композиторы. Народные ансамбли РК.	Словосочетание.
24	Контрольная работа по теме «Музыка народа коми»	
25	В библиотеке. Знакомство с лексикой. Библиотеки г. Сыктывкара.	Однородные члены предложения.
26	Наша школьная библиотека. Мой любимый писатель. Моя любимая книга.	Числительные.
27	Е.Габова "Зануда Дёма" Е.Габова "Беличья шкура"	

28	К.Ф.Жаков.	Лично – притяжательные суффиксы.
29	Мои ровесники. Одноклассники. Знакомство с лексикой Дружба –это... Мой лучший друг.	Синонимы. Послелог о, об.
30	Средства массовой информации. Знакомство с лексикой.	Спряжение глаголов в настоящем времени.
31	Газеты и журналы РК.Телерадиокомпании РК.	Спряжение глаголов в 1 прошедшем времени.
32	Тележурнал «Финно-угорский мир»	Спряжение глаголов во 2 прошедшем времени.
33	Телерадиокомпания «Юрган»	Спряжение глаголов в будущем времени.
34	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»	

Примерное тематическое планирование уроков коми языка 9 класс

1	С новым учебным годом! Повторение пройденного материала. Осень. Летний отдых	Синонимы, омонимы. Части речи. Повторение.
2	Финно-угорская семья языков. Знакомство с финно-угорской семьёй языков. Коми язык и финно-угорские языки. Своеобразие коми языка.	Причастие. Деепричастие.
3	Объединение финно-угорских народов. Финно-угорская семья языков.	Склонение сущ. по падежам.
4	Устное народное творчество. Загадки, пословицы разных народов. Сказки финно-угорских народов.	2 прошедшее время глагола.
5	Известный финноугровед- В.И.Лыткин - жизнь, творчество, научная деятельность. Произведения В.И. Лыткина	Словари коми языка. Словарь синонимов.
6	Тест по теме «Финно-угорская семья языков».	
7	Районы Республики Коми. Сыктывдинский район. Знакомство с лексикой. Герб Сыктывдинского района.	Глагол. Спряжение глаголов
8	Сыктывдинская завалинка. Охраняемые территории	Деепричастие.

	Сыктывдинского района.	
9	В музее. Музеи города Сыктывкара Национальный музей г. Сыктывкара	Изобразительные глаголы.
10	Музей этнографии г. Сыктывкара Музей им И.А. Куратова	Числительные. Повторение.
11	Будущее начинается сейчас. Знакомство с лексикой. Выбор жизненного пути Профессия журналист.	Образование сущ-ых от глаголов с помощью суфф. - ысь
12	Г. Юшков «Мый меысь петас?» И. Игнатов «В. Чисталёв- учитель»	Образование наречий.
13	«Кем стать» По В. Маяковскому. Удивительные профессии. Тест по теме «Куда пойти учиться?»	Образование наречий от имён существительных.
14	Природа – наше богатство. Описание природы в коми литературе Лес – наше богатство.	Вопросительные частицы <i>ö, ömöй.</i>
15	Охрана окружающей среды в РК. Что угрожает природе нашей республики.	Вопросительные частицы
16	Заповедники РК.	
17	Время взросления – трудное время. Мои успехи в школе и семье. Вредные привычки.	Сложносочинённые предложения Знаки препинания в сложносочинённых предложениях
18	Моё свободное время. Хобби.	Сложноподчинённые предложения
19	Моя семья. Диалог. Мой самый близкий человек.	Глаголы 1-2 лица наст. времени
20	Выходной день в моей семье. Моя будущая семья.	Глаголы прошедшего времени Сложное будущее время
21	Стефан Пермский. Основоположник коми письменности. Легенда «Ошлапей»	Цитата
22	Миссионер. «Зырянская троица»	План текста.
23	Любимое время года. Летние каникулы. Осенние дожди.	План текста. Часть речи глагол. Повторение

24	Зимний пейзаж. Весеннее настроение.	Часть речи глагол. Повторение Часть речи прилагательное. Повторение
25	Тестовая контрольная работа по теме «Любимое время года».	
26	Народные праздники. Знакомство с лексикой. Иванов день. Петров день.	Послелог времени и места.
27	Ижемская «Горка». Прилузский праздник «Луд».	
28	Моя республика. Города РК. Районы РК. Наши сёла и реки.	Части речи. Повторение.
29	Богатый северный край. Сыктывкар - наша столица. Улицы старого города.	Части речи. Повторение
30	Тест по теме «Богатства Республики Коми»	
31	Повторение изученного Стефан Пермский	Повторение грамматики.
32	Повторение Любимое время года	Повторение грамматики.
33	Повторение Народные праздники	Повторение грамматики.
34	Итоговая контрольная работа	