Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежъю»

ПРИКАЗ

От 18 сентября 2019 года №59/3

О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
начального общего образования МОУ «ООШ пст. Вежъю»

В целях приведения в соответствие основной образовательной программы МОУ «ООШ пст. Вежъю»» требованиям действующего законодательства согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол №3 от 18.09.2019.) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести предложенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «ООШ пст. Вежъю» (приложение).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.
3. Ознакомить родителей (законных представителей), обучающихся с внесенными изменениями, дополнениями в срок до 30.09.2017 г, ответственный – Шарапова Т.Ю. – классный руководитель учащихся 1 – 4 классов.
4. Настоящий приказ с изменениями и дополнениями в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «ООШ пст. Вежъю» разместить на информационном стенде и на официальном сайте МОУ «ООШ пст. Вежъю» согласно Правилам размещения на официальном сайте ОО в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013. г. № 582.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Г. Рыбина

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежъю»

Приложение.
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
от 18 сентября 2019 г. N 59/3

**Изменения и дополнения,
которые вносятся в Основную образовательную программу
начального общего образования Муниципального общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа пст. Вежъю»,
утвержденную директором 31 августа 2015 года.**

1. **Раздел «Общие положения» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ООШ пст. Вежъю» добавить следующими абзацами:**

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Стандарт направлен на обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

2. **В п. 3.1 организационного раздела добавить следующий абзац:**

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. **В п. 3.3 организационного раздела добавить следующие абзацы:**

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. **В п. 3.3.2. «Психолого – педагогические условия реализации ООП» организационного раздела добавить следующий абзац:**

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

5. **В п. 3.3.3. «Финансовое обеспечение реализации ООП» организационного раздела добавить следующий абзац:**

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

6. **В п. 3.3.4. «Материально – технические и информационно – методические условия реализации ООП» организационного раздела добавить следующий абзац:**

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

7. **Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» добавить подпунктом 1.2.11. в следующей редакции:**

1.2.11. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:
1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

8. **В п. 3.1 организационного раздела добавить следующий абзац:**

   Обязательную предметную область и основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

9. **В п. 3.3 организационного раздела ООП НОО добавить обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, контроль за состоянием системы условий, модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы в следующей редакции:**

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить:

- дальнейшее совершенствование условий достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- организация непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования через повышение уровня квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения ;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
- укрепление материальной базы учреждения.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Реализацию ООП НОО обеспечивает целый ряд локальных нормативно-правовых документов:

- Положение о формах получения образования в МОУ "ООШ пст. Вежъю" (Приказ №60/5 от 26.06.2015.)
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Положение о формах получения образования № 16/2 от 22.02.2018.
- Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. (приказ об утверждении Положения от 18.09.2019. №59/1)
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
- Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающимися МОУ «ООШ пст. Вежъю» .
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказоб утверждении Положения о Комиссии).
- Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
- Положение об организации питания:
  - в МОУ "ООШ пст.Вежъю"
  - в дошкольной группе
- Положение об организации подвоза обучающихся
- Положение о дошкольной группе
- Положение о языках образования
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- Положение об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Приказ №60/4 от 26.06.2015.; Приказ №41 от 07.06.2017.))
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО. (Приказ №60/4 от 26.06.2015.)
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об охране здоровья учащихся.
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете (Приказ №59/1 от 20.06.2015.)
- Положение о Совете школы
- Положение об официальном сайте
- Положение об организации пропускного режима в МОУ "ООШ пст. Вежъю".
- Приказ о введении в действие положения об организации пропускного режима.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Приказ №59/2 от 20.06.2015.

- Правила внутреннего распорядка:
  - работников школы
  - воспитанников дошкольной групп (Приказ №60/2 от 26.06.2015.)
  - обучающихся школы

Контроль за состоянием системы условий.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется администрацией образовательного учреждения.

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий реализации ФГОС НОО			
1	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и т. д.) Корректировка плана мероприятий, направленных на оснащение кабинетов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Заместитель директора по УВР Директор	В течение года
2	Внесение изменений в состав рабочей группы по реализации ФГОС НОО.	Директор	Август
3	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Директор	Не реже чем раз в 2 недели
4	Анализ исполнения нормативных документов работниками ОУ: Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы ; должностные инструкции учителей начальных классов, учителей-предметников, заместителя по УВР - ООП НОО.	Директор, заместитель директора	Ежеквартальн о
5	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Администрация	В течение года
6	Разработка плана-графика реализации ФГОС НОО.	Заместите ль директора по УВР	Август
7	Разработка рабочих программ ОУ с учетом Примерных программ по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана(1- 4 классы)	Учителя, работающие по ФГОС	ДО 29.08.2019г.
8	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности в ОУ	Учителя – предметники, классные руководители	До 29.08.2019г.
9	Разработка и утверждение Учебного плана начальной школы(1 – 4 классы).	Заместитель директора по УВР	До 29.08.2019г.
10	Составление плана ВШК и мониторинга качества освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Заместитель директора по УВР	Август

11	Внесение изменений в календарный учебный график на 2019-20 учебный год в части режима работы 1-ых классов	Директор школы	Август
12	Издание приказов по школе, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО	Директор школы	В течение всего периода
13	Формирование списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО на 2019/2020учебный год. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 2019/2020 учебный год.	Учителя начальных классов Библиотекарь	Август-сентябрь
14.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Директор школы	Июнь -август
15.	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.	Директор школы	Август
16	Анализ материально-технической базы с учетом обеспечения условий реализации ФГОС НОО: кол-во и качество компьютерной и множительной техники, Наличие программного обеспечения, наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке.	Зам.директора по УВР, библиотекарь	Май-июнь
Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО			
1	Информирование педагогов по основным положениям нормативных документов, регламентирующим работу с кадрами (Положение об аттестации педагогических и руководящих работников школы)	Директор	В течение года
2	Составление списка педагогов школы на прохождение аттестации в 2019/2020 учебном году	Зам. директора по УВР	Февраль
3	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	Администрация, рабочая группа	
4	Корректировка плана методической работы по общешкольной методической теме**:**«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды»), обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО.	Заместитель директора по УВР	ноябрь
5	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП НОО.	Заместитель директора по УВР	В течение года
6	Проведение обучающих семинаров, Педагогических мастерских по основным разделам стандартов нового поколения: - новые подходы к системе оценивания; -особенности содержания первой ступени образования -способы организации учебной деятельности	Рабочая группа	В течение года

	-планируемые результаты освоения основных образовательных программ НО, -рекомендации по внеурочной деятельности обучающихся и др.		
7	Организация участия педагогов в региональных, муниципальных конференциях (семинарах) по обмену опытом по реализации ФГОС начального общего образования	Директор школы, заместитель директора по УВР	В течение года
Методическое сопровождение разработки ООП НОО			
1	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Директор	В течение года
2	Анализ методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО по всем предметам 1-4 классов	Библиотекарь	Октябрь 2019г.
3	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Весь период
4	Создание медиатеки: электронные версии учебно-методической литературы в соответствии с перечнем; банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся для 1-4 классов; - статьи учителей из серии «Из опыта работы»	ТГ учителей начальной школы Зам.директора по УВР	Весь период
5	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС (в рамках плана рабочей группы).	Заместители директора по УВР, ВР.	В течение года
6	Организовать мониторинг достижений обучающихся по программам ФГОС по двум составляющим: - результаты овладения предметными результатами; - овладение универсальными учебными действиями.	Зам. директора по УВР, кл. руководители	В течение года
7	Реализация раздела плана методической работы по общешкольной методической теме**:** «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды», обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО.	Зам. директора по УВР, руководители ТГ	В течение года
8	Проведение методических дней (недель) в ОО в течение учебного года.	Учителя начальных классов, зам.по УВР	октябрь Март
9	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	Руководитель ТГ начальных классов	Май-август
10	Обобщение опыта по реализации ФГОС в школе : подготовка аналитических отчетов учителями начальных классов, зам. директора по УВР по реализации ФГОС НОО в ОУ, подготовка	Заместитель директора школы по УВР, учителя	Май-июнь

	материалов для публичного отчета.		
11	Участие в семинарах-совещаниях различных уровней по вопросам реализации ФГОС НОО	Администрация	В течение года
12	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за новым оборудованием ОУ (заключение договоров, порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.)	Директор	К моменту поступления техники в ОУ
Методическое сопровождение создания информационного обеспечения реализации ФГОС НОО			
1	Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС НОО на родительских собраниях, конференциях, заседаниях и совещаниях	Администрация школы	Весь период
2	Сопровождение раздела «ФГОС НОО» на сайте ОУ	Директор, ответственный за сайт	В течение года
3	Самообследование деятельности ОО, в том числе в части реализации ФГОС НОО	Директор	март
4	Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей (членов семей) обучающихся школы. Индивидуальные консультации для родителей.	Рабочая группа	В течение года
5	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС НОО.	Классные руководители, психолог	В течение года
6	Создание системы мониторинга результатов освоения ООП НОО	Рабочая группа	В течение всего периода

10. **Пункт 2.2.2. «Содержательного раздела» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ООП НОО МОУ «ООШ пст. Вежъю» изложить в следующей редакции:**

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

11. В п. 3.1 организационного раздела «УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой и недельный) Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа пст. Вежъю» на 2016 – 2020 годы. ФГОС НОО изложить в следующей редакции:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежъю»
ФГОС НОО

Предметные области	Классы / Перечень учебных предметов	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		**21**	**24**	**24**	**25**	**94**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**2**	**2**	**1**	**5**
Государственный (коми) язык		-	-	1	1	2
Край, в котором я живу		-	1	-	-	1
Информатика		-	-	1	-	1
Информатика, логика, математика,		-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
Учебная неделя (количество дней)		**5**	**6**			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежъю»
ФГОС НОО

Предметные области	Классы / Перечень учебных предметов	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	136	136	136	507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого		**693**	**816**	**816**	**850**	**3175**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**68**	**68**	**34**	**170**
Государственный (коми) язык		-	-	34	34	68
Край, в котором я живу		-	34	-	-	34
Информатика		-	-	34	-	34
Информатика, логика, математика,		-	34	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**884**	**884**	**884**	**3345**
Учебная неделя (количество дней)		**5**	**6**			

12. В п. 3.1 организационного раздела абзац «Промежуточная аттестация» добавить следующим текстом:

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в конце учебного года (апрель – май) по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Предмет	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	Итоговая контрольная работа. (4 кл. – ВПР)
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа. Проверка ТЧ.

Коми язык	Контрольная работа.
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа (4 кл. – ВПР)
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа. (4 кл. – ВПР)
Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа.
Музыка	Итоговая контрольная работа.
Технология	Итоговая контрольная работа.
Физическая культура	Президентские состязания. Тест.
Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Защита проекта.
Родной (русский) язык	Тест.
Литературное чтение на родном (русском) языке.	Тест.