

Принят педагогическим советом
МОУ «ООШ пст. Вежью»
Протокол №1 от 28.08.2019.

Утверждаю:
Приказ № 70 от 29.08.2018.
Директор МОУ «ООШ пст. Вежью»

А.Г. Рыбина



**План
внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Классы					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно - оздоровительное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	1,25
	Общешкольные мероприятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	РДШ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Общекультурное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	1,25
	Общешкольные мероприятия	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	6,25
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	1,25
	РДШ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1,25
	Общешкольные мероприятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Школьное лесничество	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Духовно - нравственное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	1,25
	Общешкольные Мероприятия	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	6,25
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	1,25
	РДШ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		2	2	2	2	2	10
Социальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Школьное лесничество, РДШ	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	1,25
Итого		1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для основной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: с 5 класс по 9 класс 340 часов в год (итого – 1700 ч.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность внеурочной деятельности – 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

- ☐ спортивно-оздоровительное;
- ☐ общекультурное;
- ☐ общеинтеллектуальное;
- ☐ духовно-нравственное;
- ☐ социальное.

Программы курсов внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях культуры.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, а так же через проведение общешкольных мероприятий, учреждения культуры и в рамках Российского движения школьников по формированию здорового образа жизни, спортивных соревнований («Дни здоровья», «Весёлые старты», «Первенства школы», организация походов, экскурсий, подвижных

игр, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, применение на уроках физкультминуток,).

Общекультурное направление реализуется через посещение учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, поселка, района, региона. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. А также через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия и в рамках Российского движения школьников: «День знаний», новогодние мероприятия, «День матери», «Праздник 8 марта, 23 февраля», организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, поселка, района, региона.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия (Школьные туры олимпиад, предметные недели, декады («Декада естествознания», «Декада филологии», «Неделя экологии, биологии»...), «Фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»...), а также через работу школьного лесничества и посещение учреждений культуры. В течение года организуются предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, профориентационные экскурсии, олимпиады, конференции; участие в поисково-исследовательских конференциях на различном уровне.

Духовно-нравственное направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия и в рамках РДШ: дни Героев Отечества и Защитника Отечества, «День Победы», «Линейки памяти», «Вахты памяти» «Акция «Бессмертный полк», Проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, республики.

Социальное направление реализуется осуществляется через деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия и работу школьного лесничества в рамках мероприятий и акций Российского движения школьников («День памяти жертв ДТП», «День пожилого человека», «День семьи», «Акция «Елочка», «Акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Акция «Первоцвет», «Школьный двор», «День посадки леса», «Антипал», «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!», «Марш парков», «Речная лента», «Против курения). А также, беседы, экскурсии, практикумы, конкурсы, участие в акциях, флешмобах, в творческих конкурсах, разработка и реализация социальных проектов, мероприятия направленные на агитацию здорового образа жизни,.

Формы организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, клубы, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное

проектирование и т.д. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры, спорта и других организаций. Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул.

В МОУ «ООШ пст. Вежью» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры. Используются возможности классного руководителя и общешкольные мероприятия 5 -9 классов, а также на уровне школы, района.