

Принят педагогическим советом
МОУ «ООШ пст. Вежью»
Протокол №1 от 28.08.2019.

Утверждаю:
Приказ № 70 от 29.08.2018.
Директор МОУ «ООШ пст. Вежью»
А.Г. Рыбина

А.Г. Рыбина



**План
внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Классы				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
	Общешкольные мероприятия	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		2	2	2	2	8
Общекультурное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
	Общешкольные мероприятия	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
Итого		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	1
	Общешкольные мероприятия	1,75	1,75	1,75	1,75	7
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школьное лесничество	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		3	3	3	3	12
Духовно - нравственное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
	Общешкольные мероприятия	1,25	1,25	1,25	1,25	5
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
Итого		1,75	1,75	1,75	1,75	7
Социальное	Воспитательная деятельность классных руководителей	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Клуб п. Вежью, п. Нючпас Поселковая библиотека	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
	Школьное лесничество	0, 25	0, 25	0, 25	0,25	1
Итого		1,25	1,25	1,25	1,25	5
Итого		10	10	10	10	40

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 31.12.2015г. № 1576.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Устав МОУ «ООШ пст. Вежью»

I. Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**).

План внеурочной деятельности МОУ «ООШ пст. Вежью» разработан с учетом особенностей специфики Образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется в рамках Программы Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программы Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

План внеурочной деятельности МОУ «ООШ пст. Вежью» на уровне начального общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МОУ «ООШ пст. Вежью»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно - гигиенических норм при составлении расписания занятий;

II. Формы организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры поселков. Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность внеурочной деятельности в 1 классе 5 дней, во 2 – 4 классах 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1 – 4 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Для учащихся занятия внеурочной деятельности организуются во вторую половину дня, а также в вечернее время после уроков.

IV. Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МОУ «ООШ пст. Вежью» используются оптимизационная модель, которая основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя – предметники, классные руководители).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях культуры.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия («Дни здоровья», «День Туризма», «Весёлые старты», «Первенства школы», «День защиты детей», организация походов, экскурсий, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, сдача норм ГТО и т.д.).

Общекультурное направление реализуется в 1-4 классах через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия («День знаний», «Осенний бал», «Прощание с букварём», новогодние мероприятия, «День матери», «День учителя», «Праздник 8 марта, 23 февраля», организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона), работу учреждений культуры.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в 1-4 классах через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия (Школьные туры олимпиад, предметные недели, декады («Декада естествознания», «Декада филологии», «Неделя экологии, биологии»...), «Фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»...), а также через работу школьного лесничества.

Духовно - нравственное направление реализуется через деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год и традиционные общешкольные мероприятия (Дни Героев Отечества и Защитника Отечества, «День Победы», «Линейки памяти», «Акция «Бессмертный полк», «Фестиваль проектов «Через года, через века помните...»...).

Социальное направление осуществляется через деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия и работу школьного лесничества («День памяти жертв ДТП», «День пожилого человека», «День семьи», «Акция «Елочка», «Акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Акция «Первоцвет», «Школьный двор», «День посадки леса», «Антипал», «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!», «Марш парков», «Речная лента»....).