

Принят педагогическим советом  
МОУ «ООШ пст. Вежью»  
Протокол №1 от 29.08.2017.

Утверждаю:  
Приказ № 58/1 от 31.08.2017  
Директор МОУ «ООШ пст. Вежью»

*А.Г. Рыбина*

А.Г. Рыбина



**Индивидуальный учебный план  
Долюк Ирины Евгеньевны,  
ученицы 4 класса МОУ «ООШ пст. Вежью»  
на 2017/2018 учебный год  
ФГОС НОО**

**1. Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Постановление Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Письмо Министерства образования Республики Коми от 22.01.2014 г. № 06-09/28. по вопросу организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.12.2015г..
- Нормативные акты МОУ «ООШ пст. Вежью».
- Заключение обследования ребенка психолога – медико – педагогической комиссии Управления образования АМР Койгородский» от 24.05.2017. №3
- Примерного недельного учебного плана начального общего образования.

**2. Особенности учебного плана.**

**Индивидуальный учебный план начального общего образования** составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу,

будучи направленные на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

### 3. Соответствие СанПин и режим работы учащегося.

Учебный план сбалансирован относительно учебной нагрузки учащегося и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 по максимальной учебной нагрузке при организации учебно-воспитательного процесса:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели, учебного занятия – 40 минут, учебная нагрузка – 21 час в неделю.

### 4. Содержание учебного плана основного общего образования

Индивидуальный учебный план ученицы 4 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся по индивидуальному учебному плану является обеспечение щадящего режима проведения занятий, которые могут проводиться в индивидуальной, групповой и самостоятельной формах.

Приложение к приказу №59/2 от 01.09.2017.

Предмет	Количество часов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	Костина Р.Г. (индивидуально)
Литературное чтение	2	
Математика	3	Судоргина М.И. (индивидуально)
Окружающий мир	1	Костина Л.Ю. (индивидуально)
Русский язык	2	Обучение вместе с классом
Литературное чтение	2	
Иностранный (французский) язык	1	
Коми язык	1	
Математика	1	
ОРКСЭ	1	
Окружающий мир	1	
Физическая культура	1	
Изобразительное искусство	1	
Музыка	1	
Технология	1	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации:

Предметы	Формы
Русский язык	Контрольный диктант
Литературное чтение	Тест
Французский язык	Тест, контроль навыков говорения
История	Тест
Окружающий мир	Тест
Музыка	Музыкальная викторина.
Технология	Проект
Изобразительное искусство	Тест
Физическая культура	Тест
Коми язык	Тест
ОРКСЭ	Участие в проекте

Принят педагогическим советом  
МОУ «ООШ пст. Вежью»  
Протокол №1 от 29.08.2017.

Утверждаю:  
Приказ № 58/1 от 31.08.2017.  
Директор МОУ «ООШ пст. Вежью»



А.Г. Рыбина



**Индивидуальный учебный план  
Долюк Ирины Евгеньевны,  
ученицы 4 класса МОУ «ООШ пст. Вежью»  
на 2017/2018 учебный год  
ФГОС НОО**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю по классам
	Перечень учебных предметов	4
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
	Коми язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Общественно научные предметы	Окружающий мир	2
Физическая культура	Физическая культура	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 – дневная неделя)</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе (5-дневной для первоклассников)</b>		<b>21</b>