

Согласовано:
педагогическим советом школы
Протокол №3 от 5.03.2019.

Утверждаю:

Директор
5.03.2019.



А.Г. Рыбина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»

2018 год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ «ООШ пст. Вежью» за 2018 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»

Сокращенное наименование: **МОУ «ООШ пст. Вежью».**

1.2. Адрес: юридический **168196, Республика Коми, Койгородский район, п. Вежью, ул. Школьная, д.1а.**

фактический **168196, Республика Коми, Койгородский район, п. Вежью, ул. Школьная, д.1а.**

1.3. Телефон **8(82132) 94223; 8(82132)94232**

Адрес электронной почты anna-rybina2007@yandex.ru

1.4. Устав утвержден **Приказом начальника Управления образования администрации МР «Койгородский» от 23.10.2015. №178** (даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Койгородский». Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации муниципального района «Койгородский».

Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел по управлению имуществом и природными ресурсами администрации муниципального района «Койгородский»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **серия 11 № 001985336 от 21.12.2009. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по республике Коми (Территориальный участок 1111 по Койгородскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Республике Коми, 1111)** (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических (ОГРН) **1091109000872**

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 11 №001985337 от 30.03.2012 за ГРН 2121109015080 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Республике Коми, расположенного по адресу: **168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с.Вильгорт, улица Домны Каликовой, д.43;**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 11 №001986545 от 29.12.2012 за ГРН 2121109030150 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Республике Коми, расположенного по адресу: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с.Вильгорт, улица Домны Каликовой, д.43;
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма №Р50007 от 29 сентября 2014 года за ГРН 2141109014132 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Республике Коми, расположенного по адресу: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с.Вильгорт, улица Домны Каликовой, д.43;
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01 декабря 2014 г. серия 11Л01№ 0000922, выданная Министерством образования Республики Коми на срок - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 000784 от 06 апреля 2011 года, сроком действия на 12 лет, выданное Министерством образования Республики Коми (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию за 2017-2018 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов/классов-комплектов		9/7	100 %
Дошкольная группа		1	100%
Всего обучающихся		47	100 %
в том числе:			
Дошкольное образование		14	24%
Начальное общее образование		13	19%
Основное общее образование		22	57%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	47	100%
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.2. Режим работы учреждения

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: начало уроков – 9⁰⁰ часов, продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, перемены между уроками – две – 20 минут, одна - 15 минут, остальные 10 минут. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

Обучение в 1 – м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5–тидневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 мин. каждый).

Продолжительность занятий в дошкольной группе и учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Учреждение работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся 1-го класса и дошкольной разновозрастной группы) рабочей недели, с одним выходным днем и в одну смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1965 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1947

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Рыбина Анна Григорьевна	Высшее, учитель химии, биологии, 27г.	17	17
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совместитель)	Тебенкова Екатерина Михайловна,	Высшее, учитель математики, 27,4	15	15

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) в течение учебного года.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	13	100%
Всего педагогических работников:	13	100%
Из них:		
Дошкольное образование	2	15%
Начальное общее образование	2	15%
Основное общее образование	9	70%
из них внешних совместителей	3	23%
Вакансии (указать должности)	0	0
Образовательный ценз педагогических работников		
- с высшим образованием	11	85%
- со средним специальным образованием	2	15%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	13	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень		
- кандидата наук	-	
- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	-	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию		
- всего	13	100%
- высшую	1	8%
- первую	5	38%
- соответствие занимаемой должности	7	54%
Состав педагогического коллектива		
- учитель	11	85%
- мастер производственного обучения	-	
- социальный педагог	-	
- учитель-логопед	-	
- педагог-психолог	-	
- педагог дополнительного образования	-	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	-	
	- воспитатель дошкольной группы	2	15%
	1-5 лет	1	8%
	5-10 лет	1	8%
	10-20 лет	1	8%
	свыше 20 лет	10	76%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018	-	-	-	-	-

3.3.4. Персональный состав педагогических работников (май 2018года)

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
по основной образовательной программе – образовательной программе основного общего образования.

Ф.И.О.	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Костина Любовь Юрьевна	учитель	География, биология, экология	Высшее профессиональное, Коми	Учитель географии, биологии	нет	нет	География, биология	ГОУДПО «КРИРО» 05.11. – 07.11.2014. «Система работы	36	36

			государственный педагогический институт, 1982	средней школы				классного руководителя в условиях ФГОС ОО». ГОУДПО «КРИРО» 23.03. – 27.04.2015. «Особенности реализации ФГОС общего образования». ООО Издательский центр «Вентана – граф» 31.03.2015. Семинар «современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»» ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи» 22.11.2018.		
Костина Римма Григорьевна	Учитель	Музыка, ИЗО, технология, физическая культура.	Среднее специальное, Оршанское педагогическ	Учитель физического воспитания общеобразовательной школы	нет	нет	Физическая культура	ГОУДПО «КРИРО» 17.11. – 22.12.2014. «Особенности реализации ФГОС общего образования»	40	40

			ое училище Марийской АССР, 1977					ГОУДПО «КРИРО» 05.11. – 07.11.2014. «Система работы классного руководителя в условиях ФГОС ОО»		
			Высшее профессиона льное, Коми государствен ный педагогическ ий институт, 1992 г.	Учитель начальных классов			Педагоги ка и методика начальног о обучения,	ГОУДПО «КРИРО» 24.04.. – 26.04.2015. Повышение квалификации для педагогов дополнительного образования		
								ГОУДПО «КРИРО» Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 30.11.2015. – 12.12.2015.		
								ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи»		
Политов а Татьяна Алексан дровна	Учитель	Иностранн ый (французски й) язык	Высшее профессиона льное, Коми государствен ный	Учитель французского и немецкого языков средней школы	нет	нет	Французс кий и немецкий языки	ГОУДПО «КРИРО» 31.10.2016. – 02.11.2016. «Обучение стратегиям смыслового чтения и логическим действиям	36	36

			педагогический институт, 1992					как условие достижения метапредметных результатов освоения ООП»		
								ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи»		
Рыбина Анна Григорьевна	Учитель	Химия, информатика, иностран ный (английский) язык, физическая культура	Высшее профессиона льное, Поморский государствен ный педагогическ ий университет, 1992	Учитель биологии и химии	нет	нет	Биология и химия	Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова 01.01.– 30.09.2014. Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание»	26	26
								ГУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования» 13 – 14.11.2014. Семинар для руководителей школьных лесничеств		
								СЛИ (филиал) ФГБОУ ВПО «Санкт – Петербургский ГЛУ им. С.М. Кирова» ГБУ РК «Республиканский		

								центр экологического образования» ГБУ «Республиканский центр обеспечения функционирования ООПТ и природопользования» 26-27.03.2015. Семинар для руководителей школьных лесничеств		
								ГОУДПО «КРИО» 24.04.. – 26.04.2015. Повышение квалификации для педагогов дополнительного образования		
								СЛИ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВПО «Санкт – Петербургский глу им. С.М. Кирова, ГУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования», ГБУ РК «Республиканский центр обеспечения функционирования ООПТ и природопользования» Республиканский учебно –		

								методический семинар для руководителей школьных лесничеств «Формирование научно – исследовательской деятельности с учащимися в школьных лесничествах» 19-20.11.2015		
								Всероссийский образовательный портал: дистанционное обучение по курсу: «Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС» (40час.); Дистанционное обучение по курсу: «Современный урок химии с учетом требований ФГОС» (32часа) Апрель, 2017		

								ООО Учебный центр «Профессионал» Профессиональная переподготовка: «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации». Диплом 770300010782 от 09.08.2017. учитель английского языка		
								КРИО «Противодействие распространению идеологии терроризма в ОО» 14.03.2018.		
								ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»» Пожарно – технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ ОУ 26.11.2018.		
								Курсы повышения квалификации «Противодействие коррупции», 2019		
								ПК – 2015, 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной		

								медико-санитарной помощи» 18.04.2019.		
Серкова Марина Николаевна	Учитель	Русский язык и литература	Среднее специальное, ГОУ СПО Сыктывкарск ий педагогическ ий колледж №1 им. И.А. Куратова, 2005	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующ его и коррекционно – развивающего обучения.	нет	нет	Коррекци онная педагогик а в начально м образован ии,	ГОУДПО «КРИО» «Особенности реализации ФГОС начального общего образования» 20 – 30.04.2015.	9	9
			Высшее профессиона льное, г. Сыктывкар ФГОУ ВПО «Коми государствен ный педагогическ ий институт», 2012	Учитель русского языка и литературы			Русский язык и литератур а	ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи» 22.11.2018.		
Судоргина Мария Ивановна	Учитель	Физика, математика, ОБЖ,	Высшее профессиона льное, Коми государствен ный педагогическ ий институт,	Учитель математики и физики средней школы	нет	нет	Математи ка и физика	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» 31.03. – 04.04.2014. «Подготовка организаторов курса ОБЖ»		

			1979					ГОУДПО «КРИРО» 05.11. – 07.11.2014. «Система работы классного руководителя в условиях ФГОС ОО»		
								ГОУДПО «КРИРО» 24.04.. – 26.04.2015. Повышение квалификации для педагогов дополнительного образования		
								ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи» 22.11.2018.		
Тебенькова Екатерина Михайловна	Учитель	Математика, информатика	Высшее профессиональное Комингосударственный педагогический институт, 1991.	Учитель математики и физики средней школы	нет	нет	Математика и физика	Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова 01.01.– 30.09.2014. Преподавание дисциплин образовательной области «Математика»	26	26
								ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»		

								31.03. – 04.04.2014. «Подготовка организаторов курса ОБЖ»		
								ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи» 22.11.2018.		
								ГАУ РК «РИЦОКО» «Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменацио нных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Математика» Март, 2018г.		
Шамина Ольга Викторо вна	Учитель	Русский язык и литература, история и обществозна ние	Высшее профессиона льное, Коми государствен ный педагогическ	Учитель русского языка и литературы средней школы	нет	нет	Русский язык и литератур а	ГОУДПО «КРИРО» 15.09. – 20.10.2014. «Особенности реализации ФГОС общего образования» (русский язык и литература)	27	27

			ий институт, 1990					Педагогический университет «Первое сентября» 4 июля 2016 – 8 февраля 2017 «Реализация требований ФГОС. ООО. Достижение планируемых результатов»		
								ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи» 22.11.2018.		
Шарапов а Татьяна Юрьевна	Учитель	Начальные классы, коми языка, родной (русский) язык, литературно е чтение на родном (русском) языке	Высшее профессиона льное, Коми государствен ный педагогическ ий институт, 1992	Учитель начальных классов	нет	нет	Педагоги ка и методика начальног о обучения,	ГОУДПО «КРИО» 04.11. – 06.11.2015. ДПП ПК «Система работы классного руководителя в условиях ФГОС ОО»	26	26
								Педагогический университет «Первое сентября» 4 июля 2016 – 8 февраля 2017 «Реализация требований ФГОС. НОО. Достижение планируемых результатов»		
								ГОУДПО «КРИО» 09.10. – 28.10.2015.		

								(коми язык и литература) «Особенности реализации ФГОС общего образования».		
								ПК – 2016, 2017, 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи» 18.04.2019.		
Шешукова Валентина Сергеевна	Учитель	Иностранный (английский) язык	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, 2016 г.	Учитель иностранного языка (английского)	нет	нет	Иностранный язык	2012г. Семинар: «Реализация идей ФГОС в учебниках английского языка»		
								ГОУДПО «КРИО» 11.02. – 20.02.2019.		
								ПК – 2018 «Оказание первичной медико-санитарной помощи»		

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные,	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение),	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимosti	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный
-------	--	---	--	--	---	---	---	--

		подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	аренда, субаренда, безвозмездное пользование	имущества	действия)			санитарный эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	168196, Республика Коми, Койгородский район, п.Вежью, ул. Школьная, д.1а	<u>Здание школы:</u> <u>Дошкольная группа:</u> 1)Групповая – 32м² 2)Спальная - 30м² 3)Раздевальная - 18м² 4)Туалетная – 16м² 5)Веранда (тамбур)- 12м² <u>Медицинский кабинет</u> – 11м² <u>Для обеспечения учебного процесса в школе:</u> - учебные кабинеты – 439 м² - спортивный зал – 133м² <u>Учебно-лабораторные</u> - 32м² <u>Вспомогательные:</u> - библиотека – 30 м² - столовая – 32 м² - пищеблок – 33м² <u>Административные:</u>	Оперативное управление	Администрация муниципального района «Койгородский»	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года	11:02:0701001:277	№ 11-11-03/003/2014-289	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 474 от 17 июля 2014 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми (здание школы) Санитарно – эпидемиологическое заключение №11.19.01.000.М. 000064.09.13 от 19.09.2013. № бланка 2341164

		- учительская – 30 м ² - директорская – 15 м ² <u>Подсобные:</u> 329 м ²						выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми–06–01;
	Всего (кв. м):	1192м ²						

3.4.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м):	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственн ом реестре
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников Медицинский кабинет	168196, Республика Коми, Койгородский район ,п.Вежью, ул. Школьная, д. 1а Медицинский кабинет – 11м ²	Оперативное Управление безвозмездное пользование	Администрация муниципального района «Койгородский» Администрация муниципального района «Койгородский»	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №БН-22-09/2013 от 06 сентября 2013 года.	11:02:0701001:277	№ 11-11-03/003/2014-289
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	168196, Республика Коми, Койгородский район ,п.Вежью, ул. Школьная, д. 1а Пищеблок - 33м ² Столовая - 32м ² Групповая – 32м ²	Оперативное управление	Администрация муниципального района «Койгородский»	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года	11:02:0701001:277	№ 11-11-03/003/2014-289

3.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда,	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6
1.	Дошкольное образование, основная программа. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.		168196, Республика Коми, Койгородский район ,п.Вежью, ул. Школьная, д. 1а	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года

	Области: «Художественно – эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	<u>Групповая -1:</u> <u>Мебель:</u> столы -6, стулья19, книжные шкафы -3, детская секционная мебель -4. <u>ТСО:</u> телевизор-1, музыкальный центр -1, компьютер -1, проектор -1, аккордион -1. Различные виды игрового и строительного материала дидактический материал, наглядные пособия, музыкальные пособия, игрушки, игры, литература, принадлежности для продуктивных занятий по областям: <i>художественно – эстетическое развитие:</i> серия «Детям об искусстве» -1, серия «Аппликация в детском саду» -1, иллюстративный материал для детского изобразительного творчества -1, серия «Русское народное декоративно прикладное искусство в детском саду» -1, альбом «Музей русского искусства -1, альбом «Искусство Жостова» -1, альбом «Вятская игрушка» -2, альбом «Дымковская игрушка» -1, альбом «Сказочная гжель» -1, альбом «Городецкая роспись» -1, барабан -3, бубен -2, колокольчики -3, деревянные ложки -2, металлофон -1, набор муз инструментов -1; <i>познавательное развитие:</i> счёты -4, мозаика -7, счётные палочки -5, наборы геометрических фигур – 1, математическое лото – сколько -5, математический набор первоклассника -16, д/и «Бусы» -4, набор игрушек для счёта -8, пазлы «Профессии» -1, пазлы «Транспорт» -1, пазлы «Мир	№19		
--	---	--	-----	--	--

		обучающая игра «Буквы сестрички» - 1, магнитная доска -2, конструктор «Механик» 1, чудесный мешочек-1, рабочие тетради Семь гномов -5, трафареты -5, конструктор «Строитель» -3, конструктор «Строим сами» -1, конструктор «Брик» -1, конструктор «Юный конструктор» -1, конструктор «Лего» -3, Конструктор «Зодчий» -1, пирамидки -3, змейка -1, кегли -2, муляжи фруктов и овощей -2, мячи разных размеров -3, набор «Больница» -1, набор «Инструменты» 1, шнуровки -3, железная дорога -1, вертолёт , самолёт ,машины -1-1-5, пазлы «Черепашки»-1, раздаточный материал «Количество и счёт» (бабочки, листочки ,игрушки ,весёлые задачки и т.д) -1-1-1-1, альбом «Чудо-кубики» (Сложи узор) - 1; серия «Познаём окружающий мир»-(Времена года) - 1, Государственные символы России - 1, серия «Дикие животные» -1, серия «Домашние животные» -1, серия «Собираем урожай»-1, серия «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные» -1-1-1, набор о профессиях «Наши мамы» -2, набор «Одень куклу» -1, набор «Одежда» -1, набор «Дары осени»-1, набор «Посуда» -1, серия «Что такое хорошо, что такое плохо» -1, иллюстративный материал для формирования навыков произношения коми слов -1, игра для развития детей 3-7 лет «Лестницы и горки» -1, энциклопедии «Морские обитатели», «Подводный мир» -1-1,			
--	--	--	--	--	--

	«Социально – коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	серия «Деревья»,»Фрукты и овощи» - 1, <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> «Правила поведения на дороге, на улице» -1, «Дорожная безопасность» -1, «Пожарная безопасность» -1, «Палочка выручалочка» -1, <u>Речевое развитие:</u> альбом «Россия» -1, альбом «Москва –столица нашей родины» -1, серия «Твои любимые сказки» -1, альбом «Земля моя Коми» -1, фотоальбом «Шёлковый цветок» -1, альбом «Природа России» -1, альбом «Цветы» -1.			
	Дошкольное образование, основная программа. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Области «Физическое развитие»	В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и оборудование: мячи разных размеров 8, детские обручи -5, гимнастические палки -10, скакалки -5, барьеры для подлезания и перепрыгивания, кегли -10, массажные дорожки -1, мячи волейбольные -3, мячи для метания -4, гантели пластмассовые -5, шведская стенка -3, маты-10, канат для перетягивания-1, гимнастические скамейки-2, гимнастическое бревно -1, доски для ползания -2, атрибуты к подвижным играм.	168196, Республика Коми, Койгородский район ,п.Вежью, ул. Школьная, д. 1а №10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года

3.4.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий общеобразовательной программе - начальное общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю- щих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования: Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Окружающий мир Музыка ИЗО Трудовое обучение Иностранный язык Коми язык	<u>Кабинет начальных классов:</u> Плакаты, таблицы, раздаточный материал, занимательный материал, портреты, альбомы, картины, чертежные инструменты, диафильмы, диапозитивы, коллекции, муляжи, гербарий, граммзаписи, электроприграватель, магнитофон, счетные палочки, счеты, библиотека книг для чтения на английском языке, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мебели для обучающихся (13); комплект мебели для учителя (2); аудиторная доска (3); книжный шкаф (4); стеллаж (1), ноутбук (1), проектор (1), экран (1), колонки (1).	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная 1а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года
2.	Физическая культура	<u>Спортивный зал:</u> Шведская стенка, канат, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи, гранаты, комплекты лыж, лыжные ботинки, гимнастические палки, обручи, конь, козел, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, маты, оборудование для прыжков в высоту, беговые дорожки, велотренажер, силовая станция, стол для настольного тенниса, набор для хоккея. <u>Стадион:</u> яма для прыжков в длину, полоса препятствий, волейбольная площадка.	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная 1а	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года

3.4.5. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий общеобразовательной программе - основное общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственност ь, оперативное управление, аренда,	Реквизиты и сроки действия правоустанав ливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика	<u>Кабинет информатики:</u> Компьютеры (7), принтеры (2), сканер(1), модем(1), бесперебойники(2), проектор(2), линейка, угольники, транспортир, кодоскоп, интерактивные средства обучения (СД); комплект регулирующей мебели для обучающихся (5); комплект мебели для учителя (1); компьютерные столы (4); офисный стул (8); аудиторная доска (2); магнитная доска (1); шкаф (1); стеллаж (1), экран (1), тумба классной доски (1), интерактивная доска(1).	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная 1а	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014
2.	Химия	<u>Кабинет химии:</u> Минилаборатории, наборы химических реактивов, наборы химической посуды, электронагревательные приборы, штативы, модели кристаллических решеток, таблицы, демонстрационный стол, микроскопы, раздаточный материал, кинофильмы, диапозитивы, портреты ученых, кодоскоп, диапроектор, интерактивные средства обучения (СД); комплект химич. мебели для обучающихся (6); демонстрационный стол (1); комплект мебели для учителя (1); шкаф широкий со стеклом (1); журнальный стол (1); ноутбук (1), проектор (1), экран (1),	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная 1а	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года
3.	Физическая культура	<u>Спортивный зал:</u> Шведская стенка, канат, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи, гранаты, комплекты лыж, лыжные ботинки, гимнастические палки, обручи, конь, козел, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, маты, оборудование для прыжков в высоту, беговые дорожки, велотренажер, силовая станция, стол для настольного тенниса, набор для хоккея. <u>Стадион:</u> яма для прыжков в длину, полоса препятствий, волейбольная площадка.			

4.	Математика, алгебра, геометрия	<u>Кабинет математики:</u> Чертежные инструменты, таблицы, набор геометрических фигур, тел, раздаточный материал, интерактивные средства обучения (СД); комплект регулирующей мебели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); аудиторная доска (1), магнитная доска (1); плакатницы (2); тумба (1), стеллаж (1), ноутбук(1), проектор (1), экран (1), колонки (1).			
5.	Биология, природоведение	<u>Кабинет биологии, географии:</u> Минилаборатории, коллекции, гербарный материал, микроскопы, микропрепараты, наборы муляжей, таблицы, диафильмы, диапозитивы, влажные препараты, модели, скелеты животных, раздаточный материал, циклы развития, чучела птиц, интерактивные средства обучения (СД); комплект регулирующей мебели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (3); комплект мебели для учителя (1); шкаф (1); шкаф широкий открытый (1); шкаф – тумба (1); аудиторная доска (1), плакатницы (7), ноутбук(1), проектор (1), экран (1).	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная 1а	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года
6.	Физика	<u>Кабинет физики:</u> Оборудование для проведения экспериментов, минилаборатории, кодоскоп, киноаппарат, микроскоп, таблицы, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, диапроектор, теллурий, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мебели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); книжный шкаф (1); шкаф широкий полуоткрытый (1), шкаф – тумба (1); аудиторная доска (1), плакатницы (1), ноутбук(1), проектор (1), экран (1).			
7.	Русский язык и литература	<u>Кабинет русского языка и литературы:</u> Таблицы, раздаточный материал, портреты писателей, диафильмы, диапозитивы, фонохрестоматии, картины, осциллограф, интерактивные средства обучения (СД). комплект регулирующей мебели для обучающихся (4), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); книжный шкаф (2); аудиторная доска (1), плакатницы (1), книжный стеллаж (1), ноутбук(1), проектор (1), экран (1).			
8.	Иностранный язык	<u>Кабинет информатики:</u> Таблицы, граммзаписи, библиотека книг для чтения на английском, французском языках, интерактивные средства обучения (СД); комплект регулирующей мебели для обучающихся (3), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); книжный шкаф (3); аудиторная доска (1), плакатницы (3); тумба классной доски (4), ноутбук(1), проектор (1), экран (1), колонки (1).	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 11АБ № 060070

9.	География	<u>Кабинет биологии, географии:</u> Таблицы, карты, раздаточный материал, глобусы, диафильмы, коллекции, гербарии, барометр, диапроектор, основы экономического производства, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (3); комплект мебели для учителя (1); шкаф (1); шкаф широкий открытый (1); шкаф – тумба (1); аудиторная доска (1), плакатницы (7), ноутбук(1), проектор (1), экран (1).	1а		от 29 мая 2014 года
10.	История, обществознание	<u>Кабинет истории:</u> Карты, картины, альбомы, диафильмы, грампластинки, аппликации, иллюстративный раздаточный материал, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); книжный шкаф (1); шкаф широкий полуоткрытый (1); аудиторная доска (1), плакатницы (2), магнитная доска (1), ноутбук(1), проектор (1), экран (1), колонки (1).			
11.	Трудовое обучение	<u>Мастерская:</u> Станки, технический инвентарь, верстаки, тиски, плакаты, таблицы, печь муфельная, электровыжигатели, спецодежда, раздаточный материал.			
12.	Музыка, ИЗО, трудовое обучение	<u>Кабинет музыки, ИЗО:</u> Электропроигрыватель, грампластинки, картины, таблицы, портреты художников, композиторов, беседы о музыке, альбомы, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); шкаф широкий полуоткрытый (2); аудиторная доска (1), плакатницы (2), стеллаж (1), тумбочка (1), тумба классной доски (2), ноутбук(1), проектор (1), экран (1), колонки (1), швейная машинка (1), электроплитка 2-хкамфорочная (1), электрочайник (1).	168196 Республика Коми Койгородский район п.Вежью ул. Школьная 1а	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 11АБ № 060070 от 29 мая 2014 года
13.	ОБЖ	<u>Кабинет физики:</u> Плакаты, таблицы, раздаточный материал, противогазы, респираторы, макет автомата, пневматические винтовки, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); книжный шкаф (1); шкаф широкий полуоткрытый (1), шкаф – тумба (1); аудиторная доска (1), плакатницы (1), ноутбук(1), проектор (1), экран (1), колонки (1).			

14.	Коми язык	<u>Кабинет физики:</u> Плакаты, таблицы, раздаточный материал, интерактивные средства обучения (СД), комплект регулирующей мели для обучающихся (5), комплект мебели для обучающихся (2); комплект мебели для учителя (1); книжный шкаф (1); шкаф широкий полуоткрытый (1), шкаф – тумба (1); аудиторная доска (1), плакатницы (1), ноутбук(1), проектор (1), экран (1), колонки (1).			
-----	-----------	--	--	--	--

3.4.6. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности ОУ
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.7. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих	% учебных кабинетов с автоматизированным	100 %

мест педагогических работников:	рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	10%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет
Количество обучающихся на 1 компьютер		2,0

3.4.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Имеются	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеются	%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Имеются	100%
	- обеспеченность официальными	Имеются	80%

периодическими, справочно-
библиографическими изданиями, научной
литературой.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята на заседании педагогического совета протокол № 1, от 29 августа 2014 года, утверждена приказом директора школы от 29 августа 2014 года
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в основном звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика

		– для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории.
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования	- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования: 100% для 5-9 классов федеральный компонент – 75 % от общего нормативного времени, региональный – 10 %, компонент образовательного учреждения – 15 %.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 26 часов; 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс - 36 часов; 9 класс - 36 часов.

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Внеурочная деятельность организована в 1, 2, 3, 4,5,6 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Зафиксирован системно - деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Соблюдается преемственность результатов для разных уровней
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы»
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	

Адресность образовательной начального образования, основной программы общего образования, основного общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены
---	--	---

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён: приказом директора МОУ «ООШ пст. Вежью» от 29.08.2017 года №
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Дошкольное	Соответствуют
	Начальное общее	Соответствуют
	Основное общее	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс и дошкольная группа – пятидневная, 2-9 класс – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- дошкольное образование	
	- начальное общее образование: обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Предусматривает
	- основное общее образование: обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	Предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную

		работоспособность обучающихся
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи);	Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенные уроки отсутствуют
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 1 урока – 15 мин, после 3 – 4 урока – по 20 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и предметов по выбору;	Наименование учебных предметов и предметов по выбору соответствует учебному плану в полном объеме
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель

Результаты

внутришкольного

качества образования:

(динамика)

мониторинга - начальной школы (за 3 года);

- основной школы (за 3 года).

Фактический показатель

2015-2016 2016-2017 2017-2018

42,8% 69 60

21,4% 20 35

Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (ОГЭ) в 3	3,3	4
	2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с 4	4	4,2
	максимально возможным);		
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в		
	2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с		
	максимально возможным).		

Количество выпускников 9 класс - доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи Нет углублённого изучения
 ов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на предметов.
 экзаменов по углубленном уровне, от общего
 выбору предметы, изучаемые количества выпускников, изучаемых данные предм
 на углубленном уровне (за 3 еты на углубленном уровне.
 уч.года).

Результаты ГИА обучающихся 9- в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения
х классов по предметам, изучаемым	предметов основного общего
на углубленном уровне	образования

Результаты региональных и - по русскому языку в 2016/2017/2018 годах (*
 (или) муниципальных мониторингов динамика);
 качества подготовки обучающихся - по математике в 2016/2017/2018 годах (*динамика).
 4-х классов

Результаты государственной - ГИА по математике в 9 классах	равны
(итоговой) аттестации выпускников - ГИА по русскому языку	среднереспубликанскому значе
ОУ за 2014-2015 учебный год :	нию

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за

		истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ методического объединения, удовлетворяющего запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	На базе ОУ функционируют творческие группы

	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы ТГ прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профмастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Отсутствует
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства и т.д.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: не проводились

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель			Фактический показатель	
Кадровое	обеспечение	-наличие специалистов,	Укомплектованность	квалифицированными

деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности): Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование	осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - воспитатели - муз. руководитель - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -социальный педагог.	кадрами 100 % 2 1(совместительство 0,25 с 01.05.2018 - сокращение) 5 0 0 9 0 0 0 5 0 1 (0,5 ст.совместительство) 0 Имеется: необходимого количества помещений – 100% (кабинетов – 10+дошкольная группа, спортивный зал-1, актовый зал (совмещенный со спортивным залом) – 1, компьютерный класс-1, библиотека-1, мастерская - 1); оборудования и инвентаря – 80% методической литературы – 90% Имеется необходимое количество ИКТ для организации воспитательной деятельности
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	

Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся реализуются в полном объеме – 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Актив школы, эффективности работы нет
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности:	-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: -модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции;	Модель внеурочной деятельности (оптимизационная) разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: Имеются Имеются имеются Имеются Имеются имеются нет

		- школьное лесничество; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Имеется Нет Нет имеются Нет Имеются нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):		Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются (100%). Часы внеурочной деятельности обучающихся распределены между учителями-предметниками.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):		-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования,	Имеются (100%) Имеется (80%) Имеется (80%) Имеется Имеется Имеется Нет имеется

	контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются условия для организации работы с одаренными детьми
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; дня туризма, ДЗД - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. -динамических перемен; -спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Проводятся спортивные мероприятия в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультурные минутки на уроках), динамическая пауза в 1- 4 классах, прогулки на свежем воздухе. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 степени		-
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		стабильная
Результаты мониторинга физического развития обучающихся		

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин обучающимися <table> <tr> <td></td> <td>2015-2016 уч. год</td> <td>2016-2017 уч. год</td> <td>2017-2018 уч. год</td> </tr> <tr> <td>Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Количество учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	1	0	Количество учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин	-	-	-
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год											
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	1	0											
Количество учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин	-	-	-											
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Количество победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно - практических конференций												
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется												
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Устав школы предусматривает форму участия родителей в управлении учреждением. Работа с родителями регламентирована положениями «О Совете школы». Проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах общешкольных родительских собраний, Управляющего совета, классных родительских собраний. Используются разнообразные формы работы с												

-используются разнообразные форм работы с родителями.	родителями (в том числе совместные массовые мероприятия).
---	---

8. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 класса – пятидневная, для 2-9 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (педагоги имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 20 места. Произведён косметический ремонт административных кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: класс информатики, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 2,4учащийся),
3.	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа дошкольного, начального общего и основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4.	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников основной школы; -все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
5.	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает методическое объединение педагогов.

	программ	Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию ОО по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы школы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
6	Обеспечение содержания воспитания обучающихся и	Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности: процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью, результативность участия в муниципальных мероприятиях уровень физического развития обучающихся, степень удовлетворенности ОО и т.д.

Директор школы



А.Г. Рыбина