

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных организаций Республики Коми за 2017-2018 учебный год

(для руководителя общеобразовательной организации)

Форма № 1

Уважаемый руководитель!

Просим Вас предоставить информацию о здоровьесберегающей деятельности в Вашей организации.

Полное название организации **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пст. Везью»**

1. Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Дошкольники		Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО:		В целом по учреждению	
	групп	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			1,2,3,4	13	5,9	10	-	-	1-4,5,9	23
Полезные привычки (Романова О.Л.)			1,2,3,4	13	5,6,7,8,9	20	-	-	1-9	33
Полезные навыки (Романова О.Л.)							-	-	-	-
Познай себя (Лазарев М.Л.)					5,6,7,8,9	20	-	-	5-9	20
Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.)							-	-		
Технология обучения и воспитания в условиях АРС (Уланова С.А. и др.)							-	-		
Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.)							-	-		
Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.)							-	-		
Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.)	1	14					-	-	д/гр	14
Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.)							-	-		
Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.)							-	-		
Другие здоровьесберегающие программы и технологии (указать, какие)							-	-		
Общее количество классов (групп) /обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями (не должно превышать общее кол-во групп и детей)	1	14	4	13	5,6,7,8,9	20	-	-	10	47

2. Наличие в расписании третьего часа физкультуры

Уровень начального общего образования (НОО)		Уровень основного общего образования (ООО)		Уровень среднего общего образования (СОО)		В целом по организации	
Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся
4	13	5	20	0	0	9	33

3. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2017-2018 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации)

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
1	2	3	=3/2*100
Дошкольники	14	3	21
Уровень НОО	13	2	15
Уровень ООО	20	2	10
Уровень СОО:	0	0	0
В целом по образовательной организации	47	7	15

4. Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2017-2018 учебный год (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники							0	0	0	0
Уровень НОО			2		1		0	0	0	0
Уровень ООО	2		1				0	0	0	0
Уровень СОО:							0	0	0	0
В целом по образовательной организации							0	0	0	0

5. **Краткая информация** «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации». В информации следует отразить следующие пункты:

✓ *Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.*

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе.

- ✓ проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся специалистами ЦРБ;
- ✓ учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы; нормализация учебной нагрузки учащихся;
- ✓ введение в учебный план третьего часа физической культуры;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного учреждения;
- ✓ диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ формирование валеологических знаний у учащихся и их родителей (беседы врачей-специалистов);
- ✓ соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные перемены);
- ✓ формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- ✓ контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- ✓ контроль за заболеваниями педикулезом и чесоткой;
- ✓ своевременная вакцинация;

Анализ учебно-воспитательной работы в нашей школе свидетельствует о том, что педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. Большой популярностью пользуется технология дифференцированного обучения, накапливается опыт использования тестов при проверке знаний учащихся, внедряется проектная деятельность, используются на уроках коллективные и групповые способы обучения.

В целях совершенствования и координации учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся разработана комплексная программа «Здоровье». Она позволяет осуществлять совместную деятельность школы, семьи и медицинских учреждений в отношении здоровья учащихся. Реализуется данная программа через соблюдение санитарно-гигиенических норм, созданий условий для здоровья на уроке, занятий активно-двигательного характера, систему внеурочной деятельности. В ее рамках проводится профилактическая работа с

учащимися на встречах с врачами-специалистами, на классных часах; в процессе изучения некоторых разделов в курсе ОБЖ, биологии. Динамика состояния здоровья учащихся отслеживается в ходе плановых индивидуальных осмотров.

Большую работу по укреплению здоровья учащихся ведет учитель физкультуры Рыбина А.Г. Уже традиционными стали Дни здоровья; «День туризма», проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»; соревнования между классами по пионерболу, баскетболу, волейболу; соревнования по лыжным гонкам; участие в кроссе наций; всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс Наций», ПВД и др. В начальном и среднем звене введен третий час физкультуры. Ежегодно обучающиеся школы выезжают на спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, участвуют в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам, гимнастике, легкой атлетике, туризму, настольному теннису, шахматам, принимают участие в кроссе наций, в президентских состязаниях, в районной спартакиаде, где занимают призовые места.

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья играет правильная организация учебного процесса, рациональное распределение учебной нагрузки, соблюдение режима, составление расписания в соответствии с санитарными правилами и нормативами, способствующие профилактике утомляемости и повышения работоспособности обучающихся. Составляя расписание, учитываются степень трудности учебного предмета, день недели.

В школе созданы необходимые условия, способствующие укреплению здоровья:

1. Санитарно-гигиенические:

- соблюдается тепловой режим;
- поддерживается чистота в помещениях школы;
- соблюдаются нормативы освещённости в классах;
- организован санитарный контроль за состоянием воды, качеством пищи, приготовляемой в школе;
- соблюдаются гигиенические нормы и правила учащихся;
- организовано 2-х разовое, витаминизированное и разнообразное питание учащихся школы.

2. Условия для здоровья на уроке:

- формирование правильной осанки;
- правильное размещение учащихся при посадке, учитывающее состояние здоровья;
- физкультминутки в начальных классах;
- использование мебели, соответствующей росту учащихся.

3. Формирование социально-психологического климата в школьном коллективе, отвечающего следующим требованиям:

- перспективность, оптимистичность;
- уверенность в успехе, результативности, как в личной, так и в коллективной деятельности;
- защищённость учащихся;
- здоровая состязательность;
- дух сотрудничества;
- построение оптимальных отношений учитель-ученик.
- Еженедельно проводятся генеральные уборки кабинетов.

✓ *Пропаганда здорового образа жизни.*

Классными руководителями, учителем физической культуры в школе и классных коллективах проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Мероприятия проводятся в форме бесед, используются игровые технологии, проводятся спортивные праздники, соревнования, первенства,

турниры, систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. В план воспитательной работы включены классные часы на тему «Гигиена труда и отдыха», «Профилактика подростковой наркомании», «Вредные привычки», «Питание и здоровье», «Основы личной безопасности» и др.

✓ *Обеспечение двигательной активности.*

В школе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья обучающихся, спортивные соревнования, конкурсы, первенства, турниры. На уроках учителя с 1 - 4 классов проводят физкультминутки, на переменах дети играют в подвижные игры.

✓ *Диагностика и мониторинг здоровья.*

Ежегодные проводятся медосмотры, выявляются отклонения, производится осмотр специалистами по показаниям здоровья, ведутся «карточки здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса.

В сферу деятельности руководителя образовательного учреждения входит:

- организация работы по созданию здоровой среды образовательного учреждения, в том числе контроль за состоянием окружающей территории, пищеблока, учебных помещений.
- своевременное выявление факторов риска формирования нарушений здоровья и развития школьников, обусловленных несоблюдением Санитарных правил и нормативов, и устранение факторов риска;
- методическое обеспечение работы по рациональной организации образовательного процесса в соответствии с физиологическими возможностями учащихся, контроль за соответствием образовательного процесса гигиеническим нормам;
- контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения учащихся образовательного учреждения;
- контроль за организацией рационального питания учащихся.

В школе осуществляется мониторинг пропусков уроков по болезни и по неуважительным причинам. Причины пропусков уроков связаны с переутомлением.

В школе ежегодно проводится анкетирование учащихся, которое выявляет учащихся, злоупотребляющих своим здоровьем и имеющих некоторые вредные привычки, в частности табакокурение.

Виды диагностики в школе:

- готовность ребенка к поступлению в школу
- адаптация учащихся к обучению
- обученность
- воспитанность
- состояние здоровья
- другие диагностики

✓ *Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).*

- Увеличение часов физической культуры, кружки;
- Динамические паузы,
- Составление расписания в соответствии с СанПином,
- Контроль за дозировкой домашнего задания,
- Каждый урок – валеологически обоснованный,

- Разработка материалов по профилактике детского травматизма,
 - Антиспидовская программа,
 - Лекторий по профилактике алкоголизма, наркомании и курения,
 - Рациональное питания, витаминизация третьих блюд, включение в рацион питания фруктов, овощей,
 - Санаторно-курортное лечение детей, организация летнего отдыха,
 - Совместная работа с ФАП п. Вежью и п. Нючпас,
 - Медицинское обследование детей,
 - Вакцинация детей и т.д.
 - Ежегодно на базе МОУ «ООШ пст. Вежью» в летний период работает детская оздоровительная площадка. Кроме детской оздоровительной площадки учащиеся школы выезжают в оздоровительные лагеря, находящиеся на территории РК и за ее пределами. Также учащиеся школы проходят лечение в санаториях во время учебного года.
- ✓ *Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.*
- Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
 - улучшение медицинского обслуживания детей;
 - обновление МТБ, приобретение спортивного инвентаря;
 - организация работы кружков, спортивных секций.