Контрольно – измерительные материалы к промежуточной аттестации по технологии в 3 классе МОУ « ООШ пст. Вежъю».

1.Цель работы: определить уровень освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

2.Форма проведения : проверочная и практическая работа.

3.Аттестационный материал составлен на основе содержания, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Технология» автор Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и другие, используемый в 3 классе.

4 .Время проведения работы: 45 минут. Работу рекомендуется проводить на третьем или четвёртом уроке уроке.

5.Этапы проведения работы:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты

2) заполнение титульного листа 2- минуты

3) выполнение работы: 40 минут

а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)

б) выполнение заданий проверочной работы;7-10 минут

в)выполнение задания практической работы. 30 -33 минуты

6.Спецификация работы.

1)Помнить правила и приёмы работы с различными материалами и инструментами; уметь определять сырьё и материал получаемый из него; уметь распределять фигуры по группам, уметь определять виды информации.

2)Выполнение готового изделия «Коробка» по чертежу»

- создание простой композиций на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- умение использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно творческого замысла;
- умение использовать различные материалы для выполнения изделия.

7.Структура варианта проверочной и практической работы.

1)Всего - 6 заданий;

2) 1 работа (по инструкционной карте) .

8. Ответы и критерии оценивания.

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
   б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
   1 балл за верную классификацию. (1б.)

6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, **шар**, треугольник.1 балл.*
6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная_информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 14-16 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»

Промежуточная аттестация по технологии ученицы 3класса 1-й вариант.

Фамилия _____ Имя _____

1.Приведи несколько примеров изобретений человечества.

_____

_____

2.Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

_____

_____

_____

3.Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4.Запиши способы размножения комнатных растений.

_____

_____

5.Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б)_____

6.Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ *информация.*

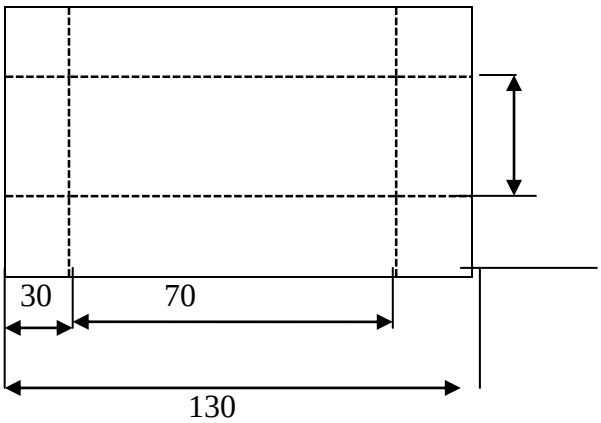
Задачи по математике в учебнике - это _____ _____*информация.*

Рисунок, чертёж – это _____ __*информация*

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.
2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.



Промежуточная аттестация по технологии ученика 3 класса 2-й вариант.

Фамилия _____ Имя _____

1.Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

_____

_____

2.Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

_____

_____

_____

3.Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4.Запиши правила ухода за комнатными растениями.

_____

_

5.Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

6 .Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это _____ информация.

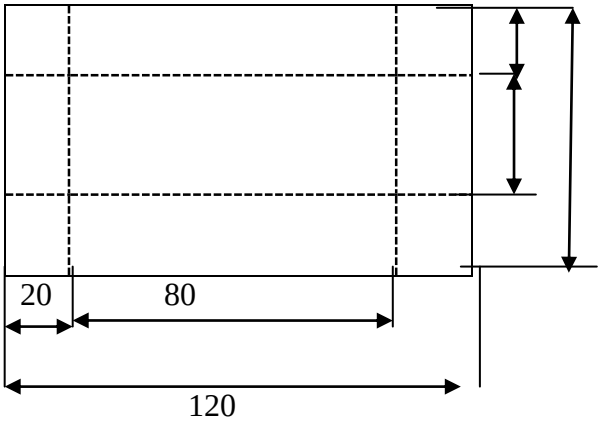
Номер телефона в записной книжке - _____ информация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.
2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.



10.Литература

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373): текст с изм. и доп. на 2011 г. / Министерство образования и науки Росийской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).

2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с. (С. 60-63, 137-139, 180-182)

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»: поучебнику «Технология» автор Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и другие.Рабочие программы начального общего образования по технологии в 3 классе.