

*Прочитайте тексты.*

1. Воздух непрерывно движется: он поднимается и опускается. Движение воздуха в горизонтальном направлении называется ветром. Причиной возникновения ветра является неравномерное распределение давления воздуха на поверхность Земли, которое вызвано неравномерным распределением температуры. При ветре воздух движется не равномерно, а толчками, порывами, особенно у поверхности Земли.

2. Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он потрепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал Бумажных голубей... Но чаще всего запускал бумажного змея.

*(Л. Сергеев)*

3. А ну-ка песню нам пропой,  
весёлый ветер, весёлый ветер, весёлый ветер,  
Моря и горы ты обшарил все на свете  
и все на свете песенки слышал.

Спой нам, ветер, про дикие горы,  
про глубокие тайны морей,  
Про птичьи разговоры, про синие просторы,  
про смелых и больших людей.

Кто привык за победу бороться,  
с нами вместе пускай запоёт.

Кто весел, тот смеётся; кто хочет, тот добьётся,  
кто ищет, тот всегда найдёт.

*(В. Лебедев-Кумач)*

1. Ты прочитал тексты 1, 2, 3.

Какой из текстов тебя заинтересовал больше всего?

Я с удовольствием прочитал текст \_\_\_\_\_, потому что

---

---

---

2. Найди верное утверждение.

А - Все три текста объясняют, почему дует ветер.

Б – Во всех трёх текстах рассказывается о ветре, но по-разному.

В – Во всех трёх текстах описывается ветер.

Г – Все три текста написаны на одну тему: о ветре.

Д – Главная мысль всех трёх текстов: ветер – самое интересное природное явление.

3. Впиши верный номер текста.

В тексте \_\_\_\_\_ можно почувствовать отношение героя к ветру.

В тексте \_\_\_\_\_ автор объясняет, что такое ветер.

Какой из этих двух текстов научно-познавательный, а какой художественный?

Научно- познавательный - \_\_\_\_\_

Художественный - \_\_\_\_\_

4. Найди и подчеркни в художественном тексте предложения, где о ветре говорится как о весёлом шалуне.

5. Напиши свой текст о ветре.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---