

# **Контрольно-измерительные материалы по истории для промежуточной аттестации учащихся 9 класса**

## **Спецификация контрольных измерительных материалов**

### **для проведения промежуточной аттестации по истории в 9 классе**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории выпускников IX в целях промежуточной аттестации.
2. Документы, определяющие содержание КИМ Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и рабочей программы курса истории в 9х классах: История России. 6-9 классы авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5- 11 классы, Москва, Просвещение, 2008.
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и содержат требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся. Принципиально важен был учет: – целей исторического образования в основной школе; – специфики курса истории основной школы; – ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования. Содержание предмета «История» в основной школе включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В экзаменационной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории войн; отдельные вопросы истории экономики и культуры и др.).
4. Характеристика структуры и содержания КИМ Работа охватывает содержание курса истории XX века. Работа содержит 19 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания).
5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности Задания относятся к периоду XXв., изучаемому в 9 классе. Задания 1-18 относятся к базовому уровню сложности, экзаменуемым предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. Задание 19 относится к повышенному уровню сложности, в нем от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника направлена на воспроизводящее преобразование знаний.
6. Продолжительность работы по истории На выполнение работы отводится 40 минут.
7. Дополнительные материалы и оборудование Дополнительные материалы и оборудование не используются.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно правильно выполненное задание 1-18 оценивается 1 баллом. За полный правильный ответ на задание 19 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Баллы : 6 и ниже – 2

7-10 - 3

11-14 - 4

15-20 - 5

### **Демонстрационный вариант**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Работа содержит 19 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания). На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 40 минут. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

1. В каком году началась Русско-японская война?

1) 1900 3) 1904 2) 1902 4) 1905

Ответ:

2. По инициативе начальника Московского охранного отделения С. В. Зубатова были созданы

1) церковно-приходские школы 2) легальные рабочие организации 3) подпольные политические организации 4) охранные отделения в полиции

Ответ:

3. Кто из россиян стал первым лауреатом Нобелевской премии из России?

1) И. П. Павлов 3) К. А. Тимирязев 2) И. И. Мечников 4) К. Э. Циолковский

Ответ:

4. Название какого органа власти трижды пропущено в тексте?

...Декларация была отвергнута. После этого большевики и левые эсеры покинули зал. Затем \_\_\_\_\_ приняло постановление о том, что верховная власть в стране принадлежит ему. В пятом часу утра

Ответ:

6. Какое событие произошло ранее других?

1) высылка из СССР А. И. Солженицына 2) выступление ГКЧП 3) отказ Б. Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе 4) фабрикация “дела врачей”

Ответ:

7. Какое событие произошло ранее других?

1) ввод советских войск в Афганистан 2) объединение ГДР и ФРГ 3) подписание Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) 4) операция России по принуждению Грузии к миру

8. Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите, о каком периоде в истории России идет речь в тексте:

“Теперь все знают (...) – это период массовых расстрелов. По данным, которые приводились в 1957г. на июньском Пленуме ЦК КПСС, только за эти два года было расстреляно более 680 тыс. человек. Неизвестно количество осужденных в ссылке. А ведь эта мера применялась широко, особенно в отношении родственников “врагов народа”. При внимательном изучении истории ГУЛАГа речь можно вести не о сотнях тысяч, а о миллионах репрессированных за два года “большого террора”.

Ответ:

9. Мюнхенское соглашение 1938г., способствовавшее развязыванию Второй мировой войны, было подписано 1) Великобританией 2) Польшей 3) Чехословакией 4) Испанией

Ответ:

10. В каком году был заключен договор об образовании СССР? 1) 1921 2) 1924 3) 1922 4) 1926

Ответ:

11. Реализация второго пятилетнего плана развития экономики СССР происходила в

1) 1920-е гг. 2) 1930-е гг. 3) 1940-е гг. 4) 1950-е гг.

Ответ:

12. Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России?

1) Брусиловский прорыв 2) оборона Порт-Артура 3) разгром войск генерала П.Н. Врангеля 4) защита Брестской крепости

13. Что из перечисленного явилось одним из итогов нэпа?

1) Городское население количественно превзошло сельское. 2) Было ликвидировано кулачество. 3) Была проведена форсированная индустриализация страны. 4) По объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.

Ответ:

14. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Барбаросса» 4) «Ост»

Ответ:

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции "Багратион" позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина 2) Белоруссия 3) Молдавия 4) Эстония

Ответ:

16. Какое из перечисленных событий произошло в 1950-е гг.?

- 1) отставка Н.С. Хрущёва 2) принятие Конституции СССР 3) I Съезд народных депутатов СССР 4) XX съезд КПСС

Ответ:

17. Чем завершилась «Пражская весна»?

- 1) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии 2) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил 3) роспуском Организации Варшавского договора 4) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

18. Запишите термин, о котором идёт речь.

В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ А) А. И. Рыков Б) С. М. Киров В) Л. Д. Троцкий

ФАКТЫ 1) выслан из СССР в 1929 году, убит в 1940 году 2) Генеральный секретарь ВКП (б) в 1925 – 1934 годах 3) Первый секретарь Ленинградского обкома и горкома ВКП (б), убит в Ленинграде 4) приговорен к смертной казни в 1938 году

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.