

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по ОБЖ по теме «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в 8 классе

Предмет: «основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Воробьева.

Вид контроля: итоговый

Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Виды чрезвычайных ситуаций.
1.2	Взрывы.
1.3	Пожары
1.4	Аварии с выбросом АХОВ.
1.5	Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ.
1.6	Гидродинамические аварии.
1.7	Поведение во время аварий.
1.8	Экологические ЧС.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение классифицировать (познавательное УУД)
2.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
2.4	Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы
2.5	Умение определить причины аварий (познавательное УУД)
2.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)
2.7	Умение выбирать поражающие факторы

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в 8 классе

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Перечислять последовательность действий при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера (базовый уровень)
3.2	Перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации; (базовый уровень)
3.3.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике процесса горения (повышенный уровень)
3.4.	Моделировать возможные последствия негативного воздействия загрязнения окружающей среды, делать выводы (повышенный уровень)

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе
Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Воробьева

Вид контроля: итоговый

Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» по предмету «ОБЖ».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» учебного предмета «ОБЖ», а также содержанием темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Воробьева.

Контрольная работа состоит из 24 заданий: 20 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1	Тест с выбором ответа	1 мин.
2	Базовый	1.2; 2.7	Тест с выбором ответа	1 мин
3	Базовый	1.2, 2.2, 2.5	Тест с выбором ответа	1 мин
4	Повышенный	1.3; 2.3,2.4	Тест с выбором ответа	1 мин.
5	Базовый	1.3, 2.7	Тест с выбором ответа	1 мин
6	Базовый	1.4; 2.7	Тест с выбором ответа	1 мин
7	Базовый	1.4, 2.4, 2.8	Тест с выбором ответа	1 мин
8	Базовый	1.4, 2.1, 2.4	Тест с выбором ответа	1 мин
9	Базовый	1.4, 2.1, 2.4, 2.6	Тест с выбором ответа	2 мин
10	Базовый	1.4, 2.4,3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
11	Базовый	1.4, 2.4, 3.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин
12	Базовый	1.4, 2.4, 3.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин
13	Базовый	1.5,1.7, 2.4, 3.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин

14	Базовый	1.5, 1.7, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
15	Базовый	1.5, 1.7, 2.3, 2.4,3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
16	Базовый	1.6, 2.1,2.6	Тест с выбором ответа	2 мин
17	Базовый	1.8,2.3, 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин
18	Базовый	1.8,2.3, 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин
19	Базовый	1.8,2.1, 2.4, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
20	Повышенный	1.8, 2.2, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
21	Повышенный	1.8, 2.3, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
22	Повышенный	1.8, 2.2, 2.3, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
23	Базовый	2.1, 2.4, 2.6	Определение понятия	4 мин
24	Базовый	2.1, 2.4, 2.6	Определение понятия	4 мин

На выполнение 24 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1-м варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4	Максимальное количество баллов -2 0 баллов – неправильный ответ
5	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ

11	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
12	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
13	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
14	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
15	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
16	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
17	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
18	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
19	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
20	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
21	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
22	0 баллов – неправильный ответ
	1 балл – правильный ответ
23	Максимальный балл – 3, Допущены неточности – 2 Неправильный ответ -0
24	Максимальный балл – 3, Допущены неточности – 2 Неправильный ответ -0
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.
Итого	29 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
29-25	Отметка «5»
24-18	Отметка «4»
17- 12	Отметка «3»
11 и менее	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 8 класса содержания темы «безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» по предмету «ОБЖ» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	10,11,12, 13, 14,15	Учащимся выполнено частично 3 задания	Учащимся выполнено 4-5 задания	Учащимся выполнены все 6 задания, допускаются небольшие неточности
3.2	11,13	1Задание не выполнено или выполнено частично	1 Задания выполнено	2 задания выполнены
3.3.	4	Задание не выполнено		Задание выполнено полностью
3.4.	17,18,19,20,21 22	Учащимся выполнено частично 3 задания	Учащимся выполнено 4-5 задания	Учащимся выполнены все 6 задания, допускаются небольшие неточности

Показатели сформированности у обучающихся 8 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	8, 16,19,23,24	Сделано три-четыре задания	Сделано менее трех заданий
2.2	3,20,22	Сделано 2-3 задания	Сделано менее двух
2.3	4,15,22	Сделано 2-3 задания	Сделано менее двух
2.4	4,7, 9, 11,13	Сделано три-четыре задания	Сделано менее трех заданий
2.5	3	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются
2.7	2,5,6	Сделано 2-3 задания	Сделано менее двух
2.8	7	Задание выполнено	Задание не выполнено

Контрольная работа №1 по теме: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Цель: проверка знаний учащихся с использованием изученного теоретического материала, выявление усвоения учащимися обязательного минимума знаний и умений

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера; б) ЧС экологического характера;
- в) ЧС природного характера; г) стихийным бедствиям.

2. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва; б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

3. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- б) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- б) возможности для теплообмена; в) горючего вещества и восстановителя.

5. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) очаг химического заражения; б) зона химического заражения;
- в) область химического заражения; г) территория заражения.

9. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра; б) навстречу потоку ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

10. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

12. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:

а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

б) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

в) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

13. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войди в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- б) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

16. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

17. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

- а) углекислый газ, зола;
- б) пластмассы, пестициды;
- в) продукты гниения органических веществ.

18. Почему нельзя собирать грибы и ягоды вдоль автодорог?

- а) т.к. они абсорбируют углекислый газ, выделяемый в процессе работы двигателя;
- б) т.к. водители часто моют транспорт на обочине;
- в) т.к. они абсорбируют соединения свинца, используемые в качестве добавок к бензину.

19. Что такое термическое загрязнение вод?

- а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10—50⁰ С;
- б) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней;
- в) попадание в воду большого количества термитов.

20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

- а) нефть и нефтепродукты;
- б) сливы канализаций;
- в) мусорные свалки.

21. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?

- а) канализация;
- б) мусорные свалки;
- в) нефть и нефтепродукты.

22. Какие места в городе могут быть экологически опасными?

- а) под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
- б) около школ и детских садов;
- в) вблизи остановок общественного транспорта.

23. Дать определение чрезвычайной ситуации.

24. Дать определение какого-либо опасного объекта.