

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Е.М.Тебенкова
29.08.2019.

Утверждено:
Приказом № 53/2 от 29.08.19

Директор  А.Г. Рыбина



Рабочая программа
по предмету «Технология»
6 класс

Адаптированная образовательная программа

2019 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Уставом МОУ «ООШ пст. Вежью» адаптированной основной образовательной программой школы, учебным планом МОУ «ООШ пст. Вежью» для обучающихся 6 класса с ограниченными возможностями здоровья. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник:

Автор Г.Б. Картушина . Г.Г.Мозговая.

Название **_технология** (швейное дело).

Издательство, год издания просвещение 2010г.

Количество часов в неделю:

- по программе: 6
- по учебному плану школы: 6
- практические работы: __38_____
(количество часов)

Целью трудового воспитания является: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки;
- развивать мышление, способности к пространственному анализу;
- формировать эстетические представления и вкуса;
- воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности.

Коррекционная работа включает следующие направления.

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развивать восприятие, представления, ощущения;
- развивать память, внимание, пространственные представления и ориентацию;

- Развивать различные виды мышления:

- наглядно-образного;
- словесно-логического.

Развивать основные мыслительные операции:

- развивать умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- уметь работать по инструкциям; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развивать инициативность, стремление доводить начатое дело до конца;
- формировать адекватность чувств;
- формировать умения анализировать свою деятельность.
- Коррекция - развитие речи:
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.
- общеобразовательные знания и навыки.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Количество часов в неделю – 6. Общее количество в год – 204 часа.

Система оценки знаний.

Основной формой контроля знаний, умений навыков является текущий контроль знаний (устный опрос, тестирование), что позволяет:

- Определить фактический уровень ЗУН обучающихся по предмету;
- Осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, тестирования в рамках урока.

Тематический контроль знаний- проверка знаний обучающихся через письменные работы, самостоятельные работы, тестирование в рамках урока, или части урока.

Особенности организации учебного процесса.

Особенности урочных занятий в 6 классе является то, что уровень овладения программным материалом не одинаков. Дети в классе с разным уровнем подготовленности. В данном классе обучаются дети низким уровнем развития внимания, пространственного восприятия, развития общей и мелкой моторики, с не сформированными мыслительными процессами (анализ и синтеза, обобщения и сравнения, абстрагирования и умозаключения), с проблемами запоминания и объема памяти. Поэтому процесс обучения данной категории детей направлен на преодоление имеющихся проблем. Рабочая программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для учащихся с нарушением интеллекта уровне с учетом их психофизических и интеллектуальных возможностей.

Организация учебного процесса: классно – урочная. Каждый урок имеет коррекционно – развивающую направленность. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке обучающиеся включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Основными формами работы на уроке являются:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Развитие умений проходит путем планомерного сокращения помощи учащимся. В ориентировочных действиях помощь состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда. Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе последовательности ее выполнения, в применении технологических карт. Карты используются при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание контрольной работы определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Для эффективного достижения цели используются следующие методы:

- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;

- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Вербальные методы: рассказ, беседа, объяснение, использование книг, учебников, справочников и карточек.

Наглядные методы: наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов и изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы: упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Содержание курса.

1. Введение(2 часа).

Профессия швеи-мотористки. Задачи и план обучения на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

2. Прядильное и ткацкое производство (11часов).

Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка и дефекты ткани. Полотняное, саржевое, сатиновое переплетение. Свойства тканей.

3. Обработка обтачкой среза ткани (20 часов).

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Косой срез ткани: свойства, учет свойств при обработке изделия.

4. Обработка сборок (7 часов).

Сборка как отделка на женском и детском платье, белье рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок.

5. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (21 час).

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани фартук: ткани, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

6. Ремонт одежды (16 часов).

Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Штопка.

7. Запошивочный шов (8 часов).

Виды соединительного шва, ширина в готовом виде, конструкция, применение. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва.

8. Изделия с закругленным срезом (29 часов).

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

9. Бытовая швейная машина с электроприводом (13 часов).

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

10. Обработка мягких складок (5 часов).

Значение мягких складок для белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

11. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (10 часов).

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали с карманом с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

12. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Пошив наволочки. (9 часов).

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

13. Пошив фартука для работы (22 часа).

Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

14. Пошив поясного спортивного белья (18 часов)

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу. Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов плавков.

15. Пошив летнего головного убора (13 часов).

Кепи и берета: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона. Мерки для построения чертежа основной детали. Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочный и расстрочный швы: характеристика. Использование настрочного и расстрочного швов при пошиве летних головных уборов.

Тематическое планирование.

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретичес- кие	практичес- кие
1	Введение .	2	1	1
2	Обработка обтачкой.	20	5	15
3	Прядильное и ткацкое производство.	11	6	5
4	Обработка сборок.	7	2	5
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	21	7	14
6	Ремонт одежды.	16	4	12
7	Запошивочный шов.	8	3	5
8	Изделия с закругленным срезом.	29	9	20
9	Бытовая швейная машина с электроприводом.	13	6	7
10	Обработка мягких складок.	5	1	4
11	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	10	2	8
12	Пошив наволочки.	9	3	6
13	Пошив фартука для работы.	22	5	17
14	Пошив поясного спортивного белья.	18	4	14
15	Пошив летнего головного убора.	13	4	9
	итого	204	62	142

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

должны знать:

- назначение швейных инструментов и приспособлений, правила пользования ими;
- виды волокон и тканей;
- алгоритм и приемы выполнения ручных работ;
- алгоритм и приемы выполнения ремонта одежды;
- устройство швейной машины;
- правила пошива изделий.

должны уметь:

- использовать швейные инструменты и приспособления по назначению;
- различать виды волокон и тканей;
- выполнять ручные работы;
- выполнять ремонт одежды;
- выполнять швейные работы на швейной машине с электроприводом;
- выполнять пошив изделий на швейной машине.

Тематическое планирование.

№ урока	дата	Тема урока	Кол-во часов	Инструменты и приспособления
<i>I четверть</i>				
<i>Введение</i>			2	
1		Профессия швеи-мотористки.	1	
2		Правила работы в мастерской, техника безопасности.	1	Инструкция по ТБ.
		<i>Прядильное и ткацкое производство.</i>	11	
3		Сведения о прядении и ткачестве.	1	
4		Сведения о волокнах.	1	Образцы.
5		Прядильное производство.	1	Образцы.
6		Ткацкое производство.	1	Образцы.
7		Отделка тканей.	1	Образцы.

		Дефекты ткани.	1	Образцы.
8		Саржевое переплетение.	1	Образцы.
9		Сатиновое переплетение.	1	Образцы.
10		Свойства тканей, выработанных саржевым и сатиновым переплетением нитей.	1	Образцы.
11		Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	Образцы.
12		Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1	Коллекция.
13		Получение льняных тканей.	1	Коллекция.
14		Свойства льняных тканей.	1	Образцы.
15		Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	П.р.
Обработка обтачки			20	
16		Обтачка: виды и применение.	1	
17		Обтачка: правила соединения.	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
18		Раскрой и стачивание долевых обтачек .	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
19		Раскрой и стачивание долевых обтачек. П.р	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
20		Раскрой и стачивание поперечных обтачек.	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
21		Раскрой и стачивание поперечных обтачек. П.р	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
22		Раскрой и стачивание косых обтачек.	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
23		Раскрой и стачивание косых обтачек. П.р	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
24		Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.	1	Ножницы, швейная машина
25		Обработка деталей одинарной обтачкой.	1	швейная машина.
26		Обработка деталей одинарной обтачкой.	1	швейная машина.
27		Обработка деталей двойной обтачкой.	1	швейная машина.
28		Обработка деталей двойной обтачкой.	1	швейная машина.
29		Косой срез ткани: свойства.	1	
30		Учет свойств косого среза ткани при обработке изделия.	1	Ткань.
31		Складывание ткани для раскроя косынки.	1	Ткань.
32		Определение правильности косого среза на ткани.	1	
33		Определение размера долевой обтачки для обработки среза.	1	Сантиметровая лента, косынка.
34		Раскрой и соединение долевой обтачки.	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
35		Раскрой и соединение долевой обтачки.	1	Ножницы, нитки, иголки, швейная машина.
Обработка сборок			7	
36		Сборка как отделка.	1	
37		Сборка на женском и детском платье.	1	Образцы.
38		Правила припуска ткани на сборку.	1	Ножницы, нитки, иголки, лоскут
39		Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения	1	

		сборок.		
40		Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки.	1	Швейная машина
41		Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом.	1	Ножницы, нитки, иголки, лоскут.
42		Выполнение и равномерное распределение сборок.	1	
Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.			21	
43		Производство хлопчатобумажной ткани.	1	
44		Полотняное переплетение.	1	Цветная бумага, клей, ножницы
45		Свойства хлопчатобумажной ткани.	1	
46		Фартук: ткани, детали.	1	
47		Фартук: названия контурных срезов.	1	Цветные карандаши, бумага
48		Фартук: швы, виды отделки.	1	Цветные карандаши, бумага
49		Фартук: строчки для сборок.	1	
50		Фартук: контрольная линия.	1	
51		Прокладывание контрольной линии на основной детали.	1	Карандаш, фартук
52		Определение размера косой обтачки.	1	
53		Изготовление косой обтачки из отделочной ткани.	1	Ткань, линейка, ножницы
54		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	1	Ножницы, швейная машина
55		Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу.	1	Ножницы, швейная машина
56		Равномерное распределение сборок.	1	Ножницы, швейная машина
57		Обтачивание концов пояса.	1	Ножницы, швейная машина
58		Заметывание одного среза пояса.	1	Ножницы, швейная машина
59		Определение середины среза пояса.	1	
60		Совмещение среза пояса с серединой основной детали.	1	Ножницы, швейная машина
61		Приметывание и соединения пояса с основной деталью.	1	Ножницы, швейная машина
62		Отделка и утюжка фартука.	1	Утюг.
63		Влажно- тепловая обработка изделия.	1	утюг
Ремонт одежды.			16	
64		Эстетика одежды.	1	
65		Определение вида ремонта.	1	
66		Заплата: формы, способы пришивания.	1	
67		Ручной способ пришивания заплата.	1	Лоскуты, нитки, иголки, ножницы.
68		Подбор ткани для заплата.	1	Лоскуты
69		Подготовка изделия к ремонту.	1	

70		Определение места наложения и размера заплаты .	1	Изделие, лоскут
71		Раскрой заплаты с прибавкой на швы.	1	Лоскут, ножницы
72		Подгибание и заметывание срезов заплаты.	1	Ножницы, иголка, нитка
73		Приметывание заплаты	1	Ножницы, иголка, нитка
74		Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную.	1	Ножницы, иголка, нитка
75		Настрачивание заплаты накладных швов на швейной машине.	1	Ножницы, швейная машина
76		Утюжка заплат.	1	Утюг.
77		Подготовка ткани под штопку.	1	Ножницы, иголка, нитка, изделие
78		Выполнение штопки.	1	Ножницы, иголка, нитка
79		Утюжка изделия.	1	Утюг.
Запошивочный шов.			8	
80		Виды соединительного шва.	1	
81		Ширина соединительных швов в готовом виде.	1	
82		Конструкция и применение соединительных швов.	1	
83		Запошивочный шов.	1	швейная машина
84		Сложение ткани с выпуском одного среза.	1	швейная машина
85		Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.	1	
86		Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.	1	швейная машина
87		Выполнение запошивочного шва.	1	швейная машина
Изделия с закругленным срезом.			29	
88		СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА КОНТУРНЫХ ЛИНЕЙ.	1	Мел, карандаш
89		Практическая работа «Выполнение копировальных строчек на образце».	1	
90		Сорочка.	1	
91		Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.	1	
92		Построение чертежа ночной сорочки.	1	
93		Построение чертежа ночной сорочки.	1	
94		Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	
95		Раскрой ночной сорочки.	1	
96		Раскрой ночной сорочки.	1	
97		Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	1	
98		Скалывание срезов ночной сорочки.	1	
99		Сметывание срезов ночной сорочки.	1	
100		Стачивание срезов ночной сорочки.	1	
101		Скалывание срезов горловины ночной сорочки.	1	
102		Сметывание среза горловины ночной сорочки.	1	

103		Стачивание среза горловины ночной сорочки.	1	
104		Стачивание среза горловины ночной сорочки.	1	
105		Скалывание боковых срезов ночной сорочки.	1	
106		Сметывание боковых срезов ночной сорочки.	1	
107		Стачивание боковых срезов ночной сорочки.	1	Цветная бумага, ножницы, клей.
108		Скалывание срезов пройм ночной сорочки.	1	булавки
109		Сметывание срезов пройм ночной сорочки.	1	Игла, нитки, ножницы
110		Сметывание срезов пройм ночной сорочки.	1	Карандаш, выкройка
111		Стачивание срезов пройм ночной сорочки.	1	Швейная машинка
112		Скалывание нижнего среза ночной сорочки.	1	Нитки, иголки, ножницы
113		Сметывание нижнего среза ночной сорочки.	1	швейная машина
114		Стачивание нижнего среза ночной сорочки.	1	швейная машина
115		Окончательная отделка изделия.	1	швейная машина
116		ВТО изделия.	1	Утюг.
Бытовая швейная машина с электроприводом.			13	
117		Бытовая швейная машина с электроприводом	1	
118		Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводов.	1	
119		Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводов.	1	
120		Механизмы регулировки швейной машины.	1	швейная машина
		Механизмы регулировки швейной машины.	1	швейная машина
121		Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	1	швейная машина
122		Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	1	швейная машина
123		Роль электропривода в изменении скорости шитья.	1	швейная машина
124		Подготовка машины к работе.	1	швейная машина
125		Подготовка машины к работе.	1	швейная машина
126		Пуск и остановка машины.	1	швейная машина
127		Выполнение строчек на машине с электроприводом.	1	швейная машина
Обработка мягких складок.			5	
128		Значение мягких складок для белья.	1	
129		Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	1	
130		Различие в обработке мягких складок при изготовлении изделий.	1	
131		Разметка складок.	1	Лоскут, линейка, карандаш
132		Заметывание складок по надсечкам.	1	
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.			10	
133		Карман: назначение, фасоны.	1	
134		Детали с карманом с отворотом.	1	

135		Размер припусков на подгиб и отворот.	1	
136		Раскрой деталей кармана по лекалу.	1	Лекало, ткань, карандаш, ножницы
137		Обработка верхнего среза кармана.	1	швейная машина
138		Обтачивание отворота	1	швейная машина
139		Прокладывание прямых стежков для образования подгиба.	1	швейная машина
140		Нанесение линий настрачивания кармана на изделие.	1	швейная машина
141		Наметывание и соединение кармана с основной деталью	1	швейная машина
142		Выполнение закрепки в отделочной строчке.	1	швейная машина
Пошив наволочки.			9	
143		Наволочка.	1	
144		Снятие мерок.	1	
145		Раскрой наволочки.	1	
146		Стачивание наволочки.	1	
147		Стачивание наволочки.	1	
148		Сметывание наволочки.	1	Лоскут, линейка, ножницы
149		Пошив наволочки.	1	швейная машина
150		Пошив наволочки.	1	
151		ВТО наволочки.	1	швейная машина
Пошив фартука для работы.			22	
152		Растительные волокна (лен).	1	
153		Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.	1	
154		Свойства льняного волокна.	1	
155		Действие воды и тепла на льняное волокно.	1	Карандаш, таблица
156		Фартук.	1	
157		Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе.	1	
158		Построение чертежа.	1	Сантиметровая лента,тетрадь
159		Построение чертежа.	1	Сантиметровая лента,тетрадь
160		Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	Бумага, карандаш, линейка.
161		Раскрой фартука.	1	Карандаш, линейка
162		Раскрой фартука.	1	Карандаш, линейка
163		Раскрой пояса.	1	Выкройка, ткань, ножницы
164		Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1	
165		ВТО косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1	швейная машина
166		Наметывание срезов фартука двойной косой обтачкой.	1	швейная машина

167		Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.	1	швейная машина
168		Обметывание пояса.	1	швейная машина
169		Обтачивание пояса.	1	швейная машина
170		Сметывание деталей передника.	1	швейная машина
171		Стачивание деталей передника.	1	швейная машина
172		Окончательная отделка изделия.	1	швейная машина
173		ВТО готового изделия.	1	Утюг.
Пошив поясного спортивного белья			18	
174		Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.	1	
175		Мерки для построения чертежа плавок.	1	Сантиметровая лента
176		Построение чертежа плавок в натуральную величину.	1	Бумага, карандаш, линейка
177		Построение чертежа плавок в натуральную величину.	1	
178		Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.	1	Ножницы, выкройка, ткань.
178		Выкройка накладной ластовицы.	1	Выкройка, ткань, ножницы
179		Раскрой выкройки.	1	Выкройка, ножницы
180		Раскрой выкройки.	1	Выкройка, ножницы
181		Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	1	швейная машина
182		Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.	1	Таблица, карандаш
183		Действие воды, тепла, щелочей на ткани.	1	
184		Виды отделок нижних срезов трусов плавок.	1	
185		Прокладывание прямых стежков по линии подгиба.	1	швейная машина
186		Соединение накладной ластовицы с основной деталью.	1	швейная машина
187		Соединение боковых срезов.	1	швейная машина
188		Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	1	швейная машина
189		Обработка верхнего шва вподгибку с закрытым срезом.	1	швейная машина
190		Вкладывание в подгиб резинки. Утюжка изделия.	1	Резинка, утюг.
Пошив летнего головного убора.			13	
191		Кепи и берета: назначение фасоны, название деталей.	1	
192		Использование журналов мод для выбора фасона.	1	Журналы, ножницы
193		Снятие и запись мерок.	1	Сантиметровая лента
194		Построение чертежа клина и козырька.	1	Бумага, карандаш
195		Построение чертежа клина и козырька.		
196		Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.	1	Ткань, выкройка, ножницы.
197		Ткани для изготовления летних головных уборов.	1	
198		Материалы для отделки изделия.	1	
199		Настрочный и расстрочный швы: характеристика.	1	

200		Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи.	1	швейная машина
201		Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	1	швейная машина
202		Вкладывание подкладки в головку.	1	
203		Обработка козырька. Утюжка изделия.	1	Утюг
204		Итоговое занятие.	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1	Машина с руч. приводом	1
2	Машина с эл. приводом	4
3	Оверлок	1
4	Манекен	2
5	Зеркало	2
6	Укладка для шв. инструментов	8
7	Гладильная доска	1
8	Коврик диэлектрический	1
9	утюг	1

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.