

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Основная образовательная программа
дошкольного образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа пст. Вежью»
Койгородского района Республики Коми**

2019 – 2020 учебный год



*Возрастные особенности
воспитанников дошкольной группы*

Дошкольная

разновозрастная

группа

(3 – 7 лет – 7 детей)



Основной документ:

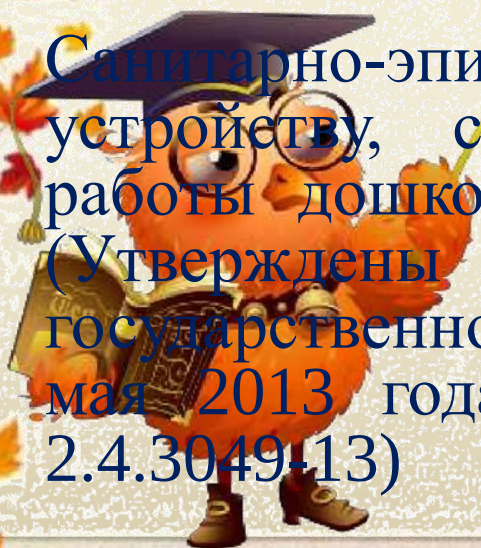
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ДО)**

**(Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)**



*Основная образовательная программа разработана
в соответствии с основными нормативно-правовыми
документами по дошкольному воспитанию:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)



- Конституция Российской Федерации
- О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/ 34-16
- Устав МОУ «ООШ пст. Вежью»
- Лицензия - Серия 11 Л01 № 0000922 от 1.12.2014.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 23 - ОУ от 06 апреля 2011г.
- Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, 2014 год.



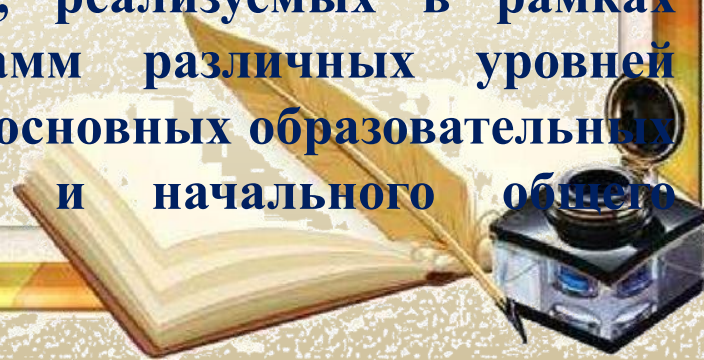
Цель реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС:

всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.



Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- ❖ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).



- ❖ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ❖ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ❖ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.



- ❖ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- ❖ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Структура основной общеобразовательной программы

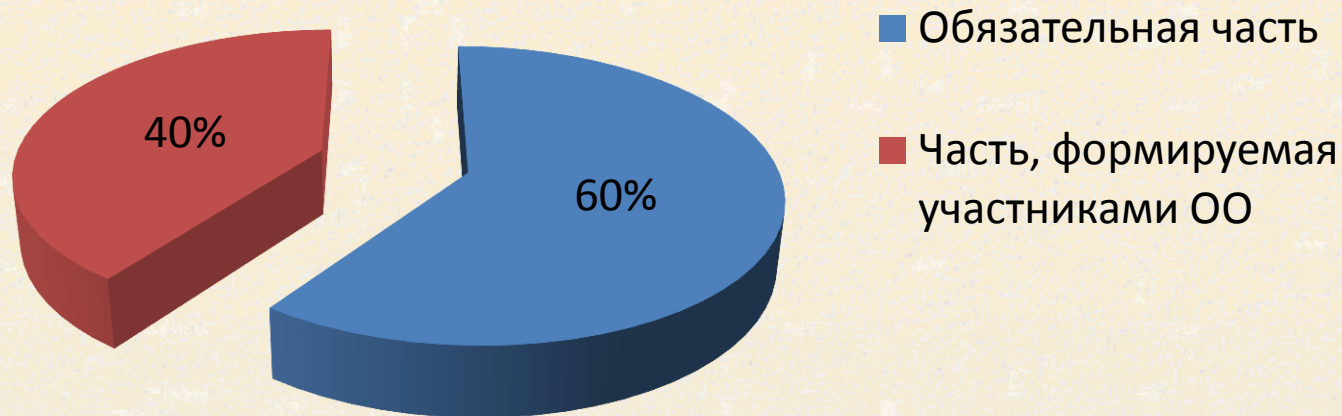
**ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ**



Программа состоит из:

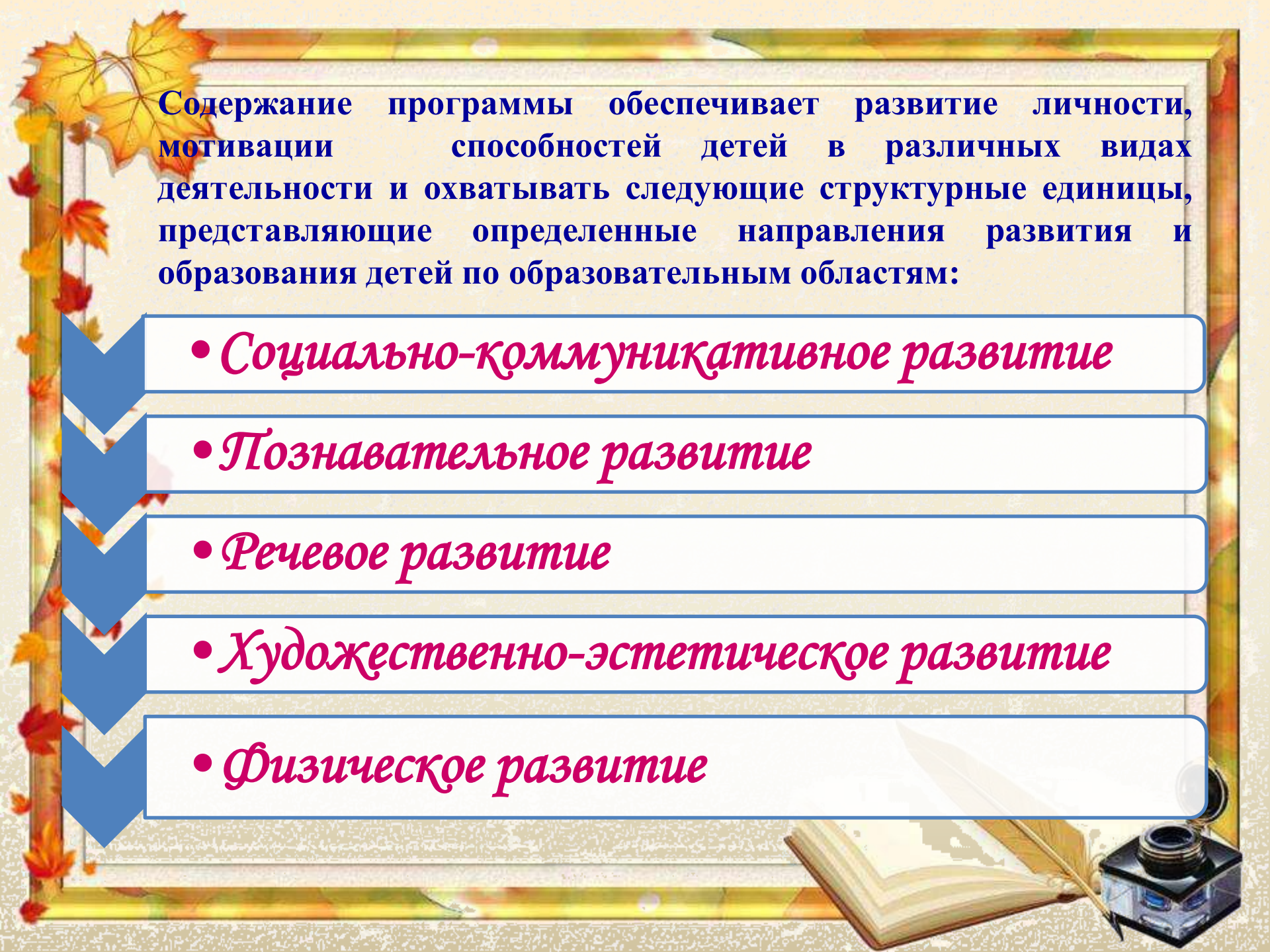


Обязательная часть: основная образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы»

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: приобщение к социокультурным ценностям (национально — региональный компонент); формирование ЗОЖ





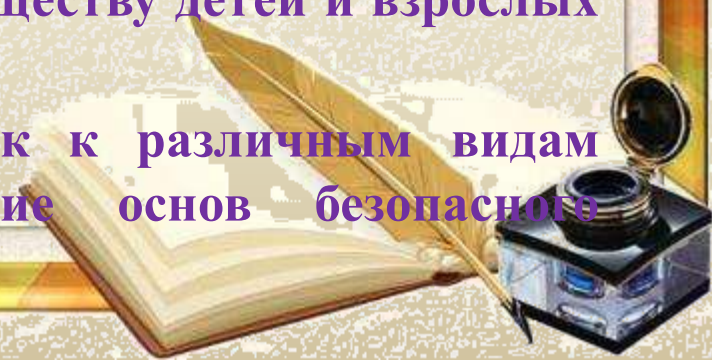
Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям:

- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Познавательное развитие:

НАПРАВЛЕНО НА:

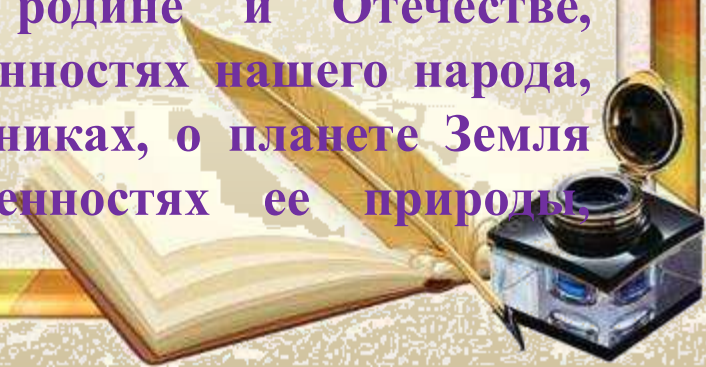
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Социально-коммуникативное развитие:

ПРЕДПОЛАГАЕТ:

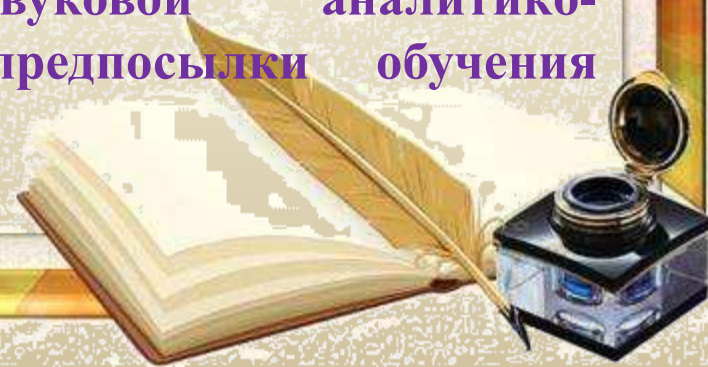
- развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Речевое развитие:

ВКЛЮЧАЕТ:

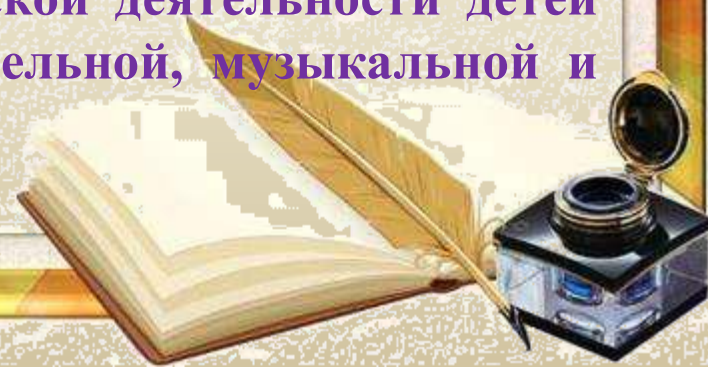
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».



Художественно - эстетическое развитие:

ПРЕДПОЛАГАЕТ:

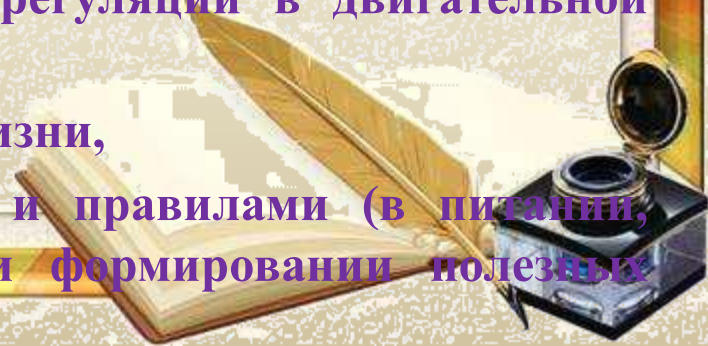
- развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Физическое развитие:

ВКЛЮЧАЕТ:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: **двигательной**, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; **способствующих правильному формированию** опорно-двигательной системы организма, **развитию** равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, **выполнением основных движений** (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни,
- овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)



Модель выпускника дошкольной группы:

- ❖ Владеет основными культурными способами деятельности
- ❖ Проявляет инициативу и самостоятельность
- ❖ Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
- ❖ Адекватно проявляет свои чувства
- ❖ Владеет разными формами и видами игр
- ❖ Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- ❖ Развита мелкая моторика
- ❖ Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
- ❖ Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
- ❖ Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать
- ❖ Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

предусмотрены и реализуются согласно образовательной программе:



Организационный раздел включает в себя:

- ➔ материально-техническое обеспечение;
- ➔ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ➔ организация режима пребывания детей в ДГ;
- ➔ особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ➔ учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- ➔ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.



Контактная информация:

Юридический и почтовый адрес:
168196, Республика Коми,
Койгородский район, п. Вежью, ул.
Школьная, д.1а

Телефоны:

8 (82132)9-42-23; 8(82132)9-42-32.

E-mail:

anna-rybina2007@yandex.ru

Информационный сайт:

<http://skoolveju.ucoz.ru/>



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

